

Japanese Language	Beginner level and Intermediate level
-------------------	---------------------------------------

講義, 通年, 自由選択

[Keywords] Basic Japanese language, Japanese culture, Oral communication

[Academics] Sylwia Maria Olejarz

[Course aims]

[Beginner level]

The aim of this course is to enable foreign students to write (Hiragana, Katakana) read and speak in Japanese. Will develop basic communication skills (daily conversation) and will bring explanation of basic grammar.

[Intermediate level]

The aim of this course is to continue improvement of foreign students in writing (Hiragana, Katakana + basic Kanji) reading and speaking in Japanese. In this year we will more focus on listening.

[Course objectives]

[Beginner level]

This course is designated to develop the ability to communicate in Japanese language in daily life, using common expressions. Exercises will give the student practice with Hiragana, Katakana, necessary vocabulary and basic grammar.

[Intermediate level]

This course is designated to improve and develop the ability to communicate in Japanese language in daily life, using common expressions. Exercises will give the student practice with basic Kanji, listening and grammar.

[Course content]

Class	Theme	Content	Academics
1	[Beginner level] レッスン1 . Introdution	self-introduction + hiragana	Sylwia Maria Olejarz
2	レッスン2 . ひらがな	Review of hiragana	Sylwia Maria Olejarz
3	レッスン3 . カタカナ	Training of katakana	Sylwia Maria Olejarz
4	レッスン4 . 自己紹介	「初めまして！」	Sylwia Maria Olejarz
5	レッスン5 . これ・それ・あれ	「何ですか。」	Sylwia Maria Olejarz
6	レッスン6 . どこ・どちら・いくら	「いくらですか。」	Sylwia Maria Olejarz
7	レッスン7 . どなたですか	「ほんのきもちです。」	Sylwia Maria Olejarz
8	レッスン8 . 買い物	「これをください。」	Sylwia Maria Olejarz
9	レッスン9 . 時間の言い方	「何時ですか。」	Sylwia Maria Olejarz
10	レッスン10 . 時間の言い方	「何月何日ですか。」	Sylwia Maria Olejarz
11	レッスン11 . 現在形と過去形	「行きます・行きました。」	Sylwia Maria Olejarz
12	レッスン12 . 否定形	「行きません・行きませんでした。」	Sylwia Maria Olejarz
13	レッスン13 . ~しましょう	「行きましょう！」	Sylwia Maria Olejarz
14	レッスン14 . ~ませんか	「一緒に行きませんか。」	Sylwia Maria Olejarz
15	レッスン15 . Conclusion	Conclusion, evaluation, feedback	Sylwia Maria Olejarz

Class	Theme	Content	Academics
16	[Intermediate level] レッスン1 . Introduction	Introduction and review of past semester vocabulary & grammar	Sylwia Maria Olejarz
17	レッスン2 . 助詞で・に・を	日本語で書く。	Sylwia Maria Olejarz
18	レッスン3 . 基本漢字	漢字 1	Sylwia Maria Olejarz
19	レッスン4 . あげる	～さんに～をあげます。	Sylwia Maria Olejarz
20	レッスン5 . 基本漢字	漢字 2	Sylwia Maria Olejarz
21	レッスン6 . な形容詞・い形容詞	「な・い」 adjectives	Sylwia Maria Olejarz
22	レッスン7 . 基本漢字	漢字 3	Sylwia Maria Olejarz
23	レッスン8 . 発表	発表と復習	Sylwia Maria Olejarz
24	レッスン9 . 好き・嫌い	～が好きです、がある。	Sylwia Maria Olejarz
25	レッスン10 . 基本漢字	漢字 4	Sylwia Maria Olejarz
26	レッスン11 . いる・ある	～さんがいます。机があります。	Sylwia Maria Olejarz
27	レッスン12 . 基本漢字	漢字 5	Sylwia Maria Olejarz
28	レッスン13 . 助数詞	何枚・何本・何人・何階	Sylwia Maria Olejarz
29	レッスン14 . 助数詞	いくつ・どのくらい・何台	Sylwia Maria Olejarz
30	レッスン15 . Conclusion	Conclusion, evaluation, feedback	Sylwia Maria Olejarz

[Class implementation method]

Combination of face-to-face learning and distance learning

Class implementation depends on the implementation policy of each department (graduate school) or school.

[Grading policies]

There will be mini-quiz after each section (40%), homework 15%, and writing mini-presentations (30%), attendance, classwork and attitude 15%

[Textbook]

-Minna no Nihongo I Honsatsu I, first edition, スリーエーネットワーク, 1998, Japan.

-Minna no Nihongo I Translation & Grammatical Notes (in English, also in other languages), first edition, スリーエーネットワーク, 1998, Japan.

[Preparation for course]

Be prepared for the next lesson. Very important is to write correctly Hiragana and Katakana as it will be necessary for writing mini-quizzes. Please bring your text book and notebook (both necessary!) to write new vocabulary and grammar notes.