

《担当者名》社会医療法人社団 愛心館 介護老人保健施設 プラットホーム
 実習 指導責任者/山下 美智子 看護師/石部 瑞枝
 歯科衛生士/作内 早苗 歯科衛生士/宮沢 奈穂美
 北海道医療大学歯学部附属歯科衛生士専門学校
 専任教員/岡橋 智恵

【概要】

介護老人保健施設の実習を通して施設の役割と機能を理解し、高齢者とのコミュニケーション能力や介護技術を身に付ける。施設に従事される他職種との関わりの中で高齢社会に対処できる基礎的能力とチームとしての役割を理解する。

【学修目標】

- 介護老人保健施設の実習を通して施設の役割と機能を理解できる。
- 高齢者とのコミュニケーション能力を身に付ける。
- 施設に従事される他職種との関わりの中で高齢社会に対処できる基礎的能力、多職種連携とチームとしての役割を理解できる。
- 歯科衛生士の行う口腔ケアを見学し技術や関わり方を学ぶ。

【学修内容】

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
1日目	1 オリエンテーション	老人保健施設の役割について ユニットケア、デイケアについて 施設見学（場所や構造）の説明	山下 美智子
	2 担当部署へのご案内	各部署の場のオリエンテーション 書類等からの情報の取り方を説明 利用者様紹介	学生実習担当者
2日目 ） 4日目	3 実習	施設の機能や役割を把握してサービスがどのように提供されているかが分かる。 各職種の役割を理解し、チームで利用者様のケアがなされている事を理解する。 施設の特徴、利用者様の生活環境や心理的側面を理解する。 高齢者の身体的・精神的な特徴を理解できる。 高齢者とのコミュニケーションを工夫できる。 歯科衛生士の行う口腔ケアを見学し、口腔ケアの方法や高齢者への配慮を習得する。 対象者に合った口腔ケアを展開することができる。 対象者の口腔内の記録を作成することができる。	学生実習担当者

【授業実施形態】

面接授業
 授業実施形態は、各学部（研究科）、学校の授業実施方針による

【評価方法】

- 提出物（記録）
- 実習態度
- 以上を総合的に判断します。

【学修の準備】

- ・実習のねらいや到達目標をよく理解し到達するために不足している知識等について学習しておく事。
- ・介護保険施設の特徴、役割について学習する。
- ・高齢者の特徴について学習する。
- ・コミュニケーションの概念を学習し、コミュニケーションの手法や高齢者とのコミュニケーションに必要な配慮についてイメージが出来るように文献学習しておく。（文献の指定はしない。）
- ・実習の目標が明確になるようにして来てください。（4日間の実習で何をどのように出来るようになっているか等）
- ・口腔清掃の基本的技術は修得しておく。
- ・自己目標達成のために必要な学習を考え、主体的に学習してくる事。

- ・カンファレンスの実施目的や実施方法を理解しておく。