

《担当者名》責任者

院長 / 高橋 藤雄

指導責任者

歯科衛生士 / 芝木 純子 歯科衛生士 / 悪七 里沙

歯科衛生士 / 北畠 菜々 歯科衛生士 / 竹森 茂里

【概要】

開業歯科医院にて歯科衛生士の役割を学ぶ事。又、患者を中心とする歯科医師・衛生士・技工士によるチームアプローチを学ぶことを目的とする。

1. 診療の準備
2. 一日の流れを把握する。
3. 実際に補助についての実技
4. 歯科技工士の仕事を見学

【学修目標】

1. 診療の準備
清掃方法、消毒・滅菌方法の理解
器具の配置、使用方法の理解
2. 一日の流れの把握
歯科医院全体の流れを理解する。
患者さん来院から帰られるまでの流れや接し方を学ぶ。
3. 実際に補助についての実技
適確な補助の仕方を学ぶ。
4. 技工の内容の把握
5. 歯科衛生士として何が出来るのかを観察する。

【学修内容】

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
	1. 診療の準備	<ul style="list-style-type: none"> ・診療室内のユニット、テーブル他の清掃 ・器具の配置の確認 ・各種器具の消毒・滅菌方法の理解 ・歯科材料の配置確認と使用目的、使用方法の理解 ・準備～治療～後片づけまでの大きな流れの把握 ・患者さんの来院から～問診～治療～次回の予約までの流れの把握 その中での衛生士の役割の把握 又、どのような態度、話し方で患者さんと接しているかを見学する。 実際に補助についてもらい、 ・パキュームテクニック（フォーハンド） ・器具の受け渡し ・セメント、印象材他の練和 ・歯周治療、歯内療法などの補助を行なう。 ・補綴物が出来るまでを見学 	高橋 藤雄 芝木 純子 悪七 里沙 北畠 菜々 竹森 茂里
	2. 一日の流れの把握		
	3. 実際に補助についての実技		
	4. 技工士の仕事を見学		

【授業実施形態】

面接授業

授業実施形態は、各学部（研究科）、学校の授業実施方針による

【評価方法】

実習態度...きちっとしたあいさつができること。返事や声かけが明確に聞こえること。

遅刻なく決められた時刻には準備が終っていること。

知識・技術...積極的に動き、一度注意された事をくり返さないこと。

不明な点はそのままにせず、理解すること。以上を総合的に判断して評価する。

【学修の準備】

実習中に提示した課題についてレポートを作成すること。