

《担当者名》 齊籐恵一・西郷達雄・田村洋子（本学キャリアアドバイザー）

株式会社マイナビ・株式会社リクルートキャリア

特別講師（卒業生）：公認心理師・北海道警察官・児童指導員・銀行員・生命保険総合営業職・給与計算アウトソーシング業職・建築士（いずれも予定）

## 【概要】

大学におけるキャリア教育の目的は「学生の職業観や勤労観を涵養し、個々の個性や適性に合った職業を学生自ら選択できる能力の育成や学修意欲を高める（就職問題懇談会 平成28年度大学、短期大学及び高等専門学校卒業・修了予定者に係る就職について（申合せ）より）」ことにある。その端緒として、本授業では、様々な現場で働いている方々から職場・業務の概要や仕事の実際などについてお話を伺う。来ていただく方のほとんどは本学部の卒業生であり、その講話は受講生自身の将来を考える上で貴重な智見をもたらしてくれるであろう。

また、本授業では、R-CAPを実施する。これは、人間と職業との間の多様な関係について意識を向けるきっかけとなるであろう。

## 【学修目標】

- ・卒業後の進路を意識する。
- ・多様な進路があることを理解する。
- ・自分の個性や適性について意識を持つ。

## 【学修内容】

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
1	ガイダンス	臨床心理学科卒業後の多様な進路について	齊籐恵一
2	広く開かれた進路1	卒業生の講話	特別講師 齊籐恵一
3	広く開かれた進路2	卒業生の講話	特別講師 齊籐恵一
4	広く開かれた進路3	卒業生の講話	特別講師 齊籐恵一
5	広く開かれた進路4	卒業生の講話	特別講師 齊籐恵一
6	広く開かれた進路5	卒業生の講話	特別講師 齊籐恵一
7	広く開かれた進路6	卒業生の講話	特別講師 齊籐恵一
8	広く開かれた進路7	卒業生の講話	特別講師 齊籐恵一
9	広く開かれた進路8	卒業生の講話	特別講師 齊籐恵一
10	広く開かれた進路9	卒業生の講話	特別講師 齊籐恵一
11	自己分析と適職1	R-CAPの実施。	齊籐 恵一
12	進路について考える	自分のキャリア形成について意識できるようにする。	リクナビ 齊籐恵一
13	自己分析と適職2	R-CAP結果解説	田村洋子 齊籐恵一
14	キャリアデザイン	特別キャリアデザイン講座	齊籐恵一 西郷達夫
15	SPI	言語・非言語テストの模擬受検	リクルートキャリア 齊籐恵一

## 【授業実施形態】

面接授業

授業実施形態は、各学部（研究科）、学校の授業実施方針による

**【評価方法】**

各回の小課題への取り組みに基づいて評価する。

R-CAPの結果は本授業の重要なフィードバックとなるので、結果レポート返却後もいつでも参照できるようにしておくこと。

**【教科書】**

使用しない。

**【参考書】**

適宜、資料を配付する。

**【備考】**

各回の内容は関係者と調整を経て決定される。

確定し次第、掲示等で知らせるので注意すること。

**【学修の準備】**

事前準備として、講話に来られる方の業種や会社の情報を調べておくこと（30分程度）。

また、可能であれば事後学習として、講話の内容のうち、自分の希望する進路に関連することがらがないかを考えること（20分程度）。

**【ディプロマ・ポリシー（学位授与方針）との関連】**

心の問題を評価し援助するために修得した基礎的技能を社会に出て活かすための基本的な知識を教授する。