

《履修上の留意事項》この授業ではGoogle Classroomを使用して授業資料の配布や出席確認を行います。

《担当者名》 花淵馨也 佐藤圭史 中田雅美

【概要】

グローバル化が進行する現代世界において、医療や福祉は国際的な結びつきの中で捉えるべき問題となっている。この講義では、諸外国における疾病や貧困、治安の問題、国際援助のあり方をめぐる問題など、人の健康や安全にかかわる世界の様々な問題について取り上げ、国際的な視点から福祉や生活の課題について理解し、説明できる能力を習得する。

【学修目標】

一般目標

社会人および医療人として、国際社会の視点に立った思考や行動を身につける。

行動目標

1. 国際社会福祉の課題を説明できる。
2. 国際社会福祉の課題を掘り下げ、問題解決方法を提示することができる。

【学修内容】

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
1	オリエンテーション	講義計画の概要説明、自己学習の進め方	花淵馨也 佐藤圭史 中田雅美
2	グローバル化と不均衡な世界	グローバル化した世界における不均衡な関係について理解し、国際社会が抱える課題について説明できる	花淵馨也
3	アフリカ問題	最貧国が集中するアフリカの問題について理解し、国際援助のあるべき形について説明できる	花淵馨也
4	アフリカ支援の失敗	アフリカへの開発援助が失敗してきた歴史の原因について説明できる	花淵馨也
5	ボトムアップ型支援の実践	ガーナのNGOによるボトムアップ型支援の実践について学び、支援の方法について説明できる	花淵馨也
6	ディスカッション：「国際援助はどうあるべきか？」	国際開発援助のあり方について自分の考えを述べることができる	花淵馨也
7	ヨーロッパとは？	多様性を含む欧州社会の構造を正しく説明できる	佐藤圭史
8	ヨーロッパの社会問題	移民問題を中心としたヨーロッパの社会問題を正しく把握し、それに対する自分の考えを表現できる	佐藤圭史
9	ヨーロッパの社会保障制度上の問題	移民問題から派生した社会保障制度の揺らぎを巡る問題を正しく把握し、それに対する自分の考えを表現できる	佐藤圭史
10	ヨーロッパ（東欧）におけるリハビリテーションを取り巻く環境	欧州・ロシアのリハビリテーション施設の現状を具体的事例を用いて当該施設の抱える良い点・悪い点を見出し、あわせて日本のリハビリテーション施設との差異に関して説明できる	佐藤圭史
11	国際難民支援活動の実際	富士メガネは「メガネは医療用具である」という企業スタンスの下、1983年からは海外難民視力検査と眼鏡寄贈活動を行い、UNHCRナンセン難民賞も受賞している。国際難民支援活動の実際から現状と課題を理解することができる。	中田雅美 富士メガネ・大久保治幸 (特別講師)
12	グローバルという考え方	グローバルとは、地球規模の視野と地域の視点で様々な問題を捉えていこうとする考え方である。国際社会における課題をアジア、日本、北海道から思考することができる。	中田雅美
13	幸福度が高い北欧	OECDが発表する幸福度ランキングで北欧は上位を占めている。幸福度ランキングの基になる指標を示したうえで、北欧デンマークの社会について理解することが	中田雅美

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
		できる。	
14	幸せな国デンマークの背景を探る	北欧デンマークはOECD幸福度ランキングの上位国である。デンマークの"幸せ"の背景に何があるのか。社会保障制度等を紹介しながら、"幸せ"の背景を考察することができる。	中田雅美
15	まとめ	授業全体を振り返り、今後の課題を展望する	花淵馨也 佐藤圭史 中田雅美

【授業実施形態】

面接授業と遠隔授業の併用

授業実施形態は、各学部（研究科）、学校の授業実施方針による

【評価方法】

レポート100%。各担当者による小レポート（計3回）の合計点で評価する。レポートの内容については、授業内でフィードバックする。

【教科書】

なし。

【参考書】

なし。適宜紹介する。

【学修の準備】

1回の授業当たり、3時間程度の予習・復習が必要。予習では、図書館などの本を利用して課題について調べておくこと。復習では、配布資料やフィードバック済みレポート、授業内で指示した図書などで知識を深めておくこと。

【ディプロマ・ポリシー（学位授与方針）との関連】

(DP5) 国際的および地域的視野を有するリハビリテーションの専門家として活躍できる能力を身につけている。