

《担当者名》松本 望 nozomim@hoku-iryo-u.ac.jp

**【概要】**

介護保険制度の仕組み・サービスについて学ぶとともに、地域で高齢者を支援するための方法や課題について学習する。

**【学修目標】**

- ・高齢者福祉制度の発展過程について理解する。
- ・相談援助活動において必要となる介護保険制度や高齢者の福祉・介護に係る他の法制度について理解する。
- ・介護保険制度や関連するサービスについて理解し、高齢者のニーズと関係づける。

**【学修内容】**

| 回  | テーマ  | 授業内容および学修課題  | 担当者              |
|----|--|--|------------------|
| 1  | 高齢者福祉制度の発展過程                                   | 介護保険法が成立した歴史的背景について、関連する法制度や社会的背景とともに理解し、説明できる。  | 松本               |
| 2  | 介護保険法<br>= 介護保険法の概要                            | 介護保険法の目的、理念、仕組みの概要について理解し、説明できる。   | 松本               |
| 3  | 介護保険法<br>= 介護報酬                                | 介護保険制度の費用負担の仕組み、介護報酬・自己負担の仕組みについて理解し、説明できる。  | 松本               |
| 4  | 介護保険法<br>= 介護給付                                | 介護保険制度の利用の要件、保険給付の概要について理解し、説明できる。   | 松本               |
| 5  | 介護保険法<br>= 介護保険サービス                            | 介護保険サービスの概要と「介護給付」「予防給付」として利用できるサービスの違いについて理解し、説明できる。  | 松本               |
| 6  | 介護保険法<br>= 介護保険サービス                            | 介護保険サービスの特性について理解し、どのようなニーズに対応することができるのか、説明できる。  | 松本               |
| 7  | 介護保険法<br>= 介護保険サービス                            | 入所・入居系サービスの特性、無届け施設の現状と課題について理解し、説明できる。  | 松本               |
| 8  | 介護保険法<br>= 介護保険制度改正の概要                         | 介護保険制度改正の内容や経緯について理解し、説明できる。   | 松本               |
| 9  | 介護保険法<br>= 地域支援事業                              | 地域支援事業が創設された経緯とその内容について理解し、説明できる。  | 松本               |
| 10 | 介護保険法<br>= 地域包括ケアシステム                          | 地域包括ケアシステム、共生型社会の実現に向けた現状と課題について理解し、説明できる。   | 松本               |
| 11 | 介護保険法<br>= 地域包括支援センターの役割と実際                    | 地域包括支援センターの役割や課題について理解し、説明できる。   | 松本               |
| 12 | 介護保険法  | 地域での高齢者福祉実践について、実践者の話をもとに理解を深め、自分の意見を伝えることができる。  | 松本<br>向山 篤（特別講師） |
| 13 | 介護保険法<br>= ケアマネジメント                            | ・介護保険制度におけるケアマネジメントの意義、ケアプランの種類について理解し、説明できる。<br>・事例検討を通じてケアマネジメントの流れについて説明できる。<br>・映像を通じて、ニーズに合わせたサービスやサポートを提供する方法を理解し、説明できる。 | 松本               |
| 14 | 介護保険法における組織及び団体の役割と実際<br>介護保険法における専門職の役割と実際    | ・介護保険制度に関連する組織、団体、行政の役割について理解し、説明できる。<br>・介護保険制度に関連する専門職の役割について理解し、説明できる。  | 松本               |
| 15 | 高齢者虐待の防止、高齢者の養護者に対する支援等に関する法律（高齢者虐待防止法、成年後見制度） | ・高齢者虐待や身体拘束の定義と実態について理解し、説明できる。<br>・成年後見制度や日常生活自立支援事業など、高齢者の権利を擁護するための制度について理解し、説明する   | 松本               |

| 回 | テーマ | 授業内容および学修課題 | 担当者 |
|---|-----|-------------|-----|
|   |     | ることができる。    |     |

**【授業実施形態】**

面接授業

授業実施形態は、各学部（研究科）、学校の授業実施方針による

**【評価方法】**

定期試験（100％）

**【教科書】**

一般社団法人日本ソーシャルワーク教育学校連盟（編）：『高齢者福祉』中央法規出版、2021年。

**【備考】**

- ・授業中の私語は厳禁。他の学生にとって極めて迷惑な行為であることから、厳正に対処する。
- ・出席確認はコメント票を用いて厳格に行うため、留意するように。

この科目は、社会福祉士国家試験受験資格取得のための「高齢者に対する支援と介護保険制度」に、介護福祉士国家試験受験資格取得のための領域「こころとからだのしくみ」における「認知症の理解」に、「教職課程（福祉）では、教科に関する科目の「高齢者福祉、児童福祉、及び障害者福祉」に該当する。

**【学修の準備】**

- ・日頃から高齢者介護や福祉に関する報道に関心をもち、授業で学んだ内容と関連づけ自ら理解を深めること（30分）。
- ・授業中に提示された課題に取り組むとともに、次回のレジュメを読み予習をして授業に臨むこと（30分）。
- ・授業中に特に重要だと指摘した事項について自ら調べ、復習しておくこと（60分）。

**【ディプロマ・ポリシー(学位授与方針)との関連】**

DP2、DP3、DP4

**【実務経験】**

介護福祉士、社会福祉士

**【実務経験を活かした教育内容】**

介護施設での実務経験をいかし、介護保険制度やサービスの基礎的知識を講義する。