

《担当者名》 内ヶ島 伸也 ucci@hoku-iryo-u.ac.jp 山田 律子 舩橋 久美子 若濱 奈々子
植木 沢美(兼担) 岡橋 智恵(衛)

【概要】

老年看護学演習は、「老年看護学」「老年病態論」で学んだ知識をふまえ、事例を使った看護過程の展開や技術演習、ディスカッションを積み重ねながら、高齢者の生活支援に必要なケアの考え方や援助方法を学ぶ。

【学修目標】

1. 加齢と疾病の影響による生活の障害を、事例をもとにアセスメントし、看護の方向性を導くことができる。
2. 高齢者の状態に合わせた援助方法を考え、説明できる。

【学修内容】

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
1	オリエンテーション 看護過程の展開	老年看護学演習の進め方と看護過程の事例を理解する	内ヶ島、舩橋、若濱、山田
2	看護過程の展開	情報の整理・分析～関連図を描くポイントを理解する	内ヶ島、舩橋、若濱、山田
3	看護過程の展開	関連図～看護の焦点を選定するポイントを理解する	内ヶ島、舩橋、若濱、山田
4	看護過程の展開	看護の焦点～看護計画立案のポイントを理解する	内ヶ島、舩橋、若濱、山田
5	看護過程の展開	看護計画を評価するポイントを理解する	内ヶ島、舩橋、若濱、山田
6	高齢者の生活支援	コミュニケーションの支援 認知症の人とのコミュニケーションの特徴と方法を理解する	舩橋、内ヶ島、若濱、山田
7	高齢者の生活支援	コミュニケーションの支援 失語症の人とのコミュニケーションの特徴と方法を理解する	舩橋、内ヶ島、若濱、山田
8	高齢者の生活支援	食事の支援 高齢者の状態をふまえた食事の援助方法を理解する	山田、植木、岡橋、内ヶ島、舩橋、若濱
9	高齢者の生活支援	食事の支援 高齢者の口腔ケアの方法を理解する	植木、岡橋、山田、内ヶ島、舩橋、若濱
10	高齢者の生活支援	排泄の支援 高齢者の状態をふまえた排泄の援助方法を理解する	土屋隼人(特別講師)、内ヶ島、舩橋、若濱、山田
11	高齢者の生活支援	排泄の支援 おむつ体験を通して高齢者の排泄援助を考察する	土屋隼人(特別講師)、内ヶ島、舩橋、若濱、山田
12	高齢者の生活支援	高齢者の生活史をふまえた支援 高齢者の生活史を聞き、人生や老いの理解を深める	内ヶ島、舩橋、若濱、山田
13	高齢者の生活支援	高齢者の生活史をふまえた支援 生活史に基づく個別性のある支援の重要性を理解する	内ヶ島、舩橋、若濱、山田
14	高齢者の生活支援	活動の支援 高齢者の状態をふまえた活動の援助方法を理解する	若濱、内ヶ島、舩橋、山田
15	まとめ	老年看護における看護過程のポイントを整理する 高齢者の生活支援で重要な考え方を整理する	内ヶ島、舩橋、若濱、山田

【授業実施形態】

面接授業

授業実施形態は、各学部(研究科)、学校の授業実施方針による

【評価方法】

演習参加姿勢・ワークシート90%、レポート10%

【教科書】

山田律子・萩野悦子・内ヶ島伸也・井出訓(編)「生活機能からみた老年看護過程」第3版 医学書院, 2016.
北川公子他「系統看護学講座 専門分野 老年看護学」第9版 医学書院, 2018.

【備考】

1. 開講日が変則であるため、演習の具体的な運営に関しては、配付される日程表等を参照すること。
2. 各単元のワークシートとレポートは、教員の指示にしたがって実施し提出すること。

【学修の準備】

1. 「老年看護学」と「老年病態論」の資料を復習しておき、各単元に関連する資料を持参すること。
2. 看護過程の展開は、事前にワークシートを作成して演習に臨むこと。
3. 高齢者の生活支援における体験型学習では、事前に課された体験レポートを作成して演習に臨むこと。

【ディプロマ・ポリシー(学位授与方針)との関連】

DP2, 3, 4

【実務経験】

内ヶ島伸也(看護師)、船橋久美子(老人看護専門看護師)、若濱奈々子(看護師)、山田律子(看護師、日本摂食嚥下リハビリテーション認定士)、植木沢美(歯科衛生士)、岡橋智恵(歯科衛生士)、土屋隼人(皮膚・排泄ケア認定看護師)

【実務経験を活かした教育内容】

高齢者看護の実務経験に基づき、臨地実習に必要な最新かつ実践的知識・技術、援助的態度を教育する。とくに、「食事の支援(口腔ケア)」は歯科衛生士が、「排泄の支援」は皮膚・排泄ケア認定看護師がそれぞれ講義を担当し、実践的な教育を行う。