

《担当者名》森 伸幸（心）n-mori@hoku-iryo-u.ac.jp

【概要】

この講義では看護師・保健師が直面する具体的な問題への臨床心理的な対応や考え方を通して、臨床心理学とは何かについて勉強し、看護について考える視点を獲得する。

【学修目標】

- 1) 臨床心理学を学ぶことで看護の現場における広い視野を獲得する。
- 2) 臨床心理学を通して、臨床場面で生かせる対人的な援助技術を学ぶ。
- 3) 臨床心理学による治療とは何かを学び、連携に生かす。

【学修内容】

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
1	対人スキル	対人スキルについて、アサーティブネス・トレーニングの考え方を通して学ぶ。	森
2	カウンセリング	看護・保健の現場に必要なカウンセリングについて理解する。	森
3	性格	簡単な性格検査を通して、自分の性格を知り、性格について現代の考え方を学ぶ。	森
4	パーソナリティ障害	対人場面で問題を生じやすい性格としてパーソナリティ障害がある。パーソナリティ障害について理解し専門的な対応を学ぶ。	森
5	同一性障害	同一性（アイデンティティ）、同一性障害やモラトリアムについて学ぶ。	森
6	PTSD	PTSDの症状や臨床心理学的なアプローチによる対応を学ぶ。	森
7	自殺などへの緊急介入	自殺企図や緊急を要する心理学的な問題への介入について学ぶ。	森
8	心理療法全般	精神分析、クライアント中心療法、認知行動療法などの基本的な考え方について学ぶ。	森
9	強迫症への心理療法	強迫症について、臨床心理学ではどのように考え、どのような治療が行われるのかを学ぶ。	森
10	うつ病への心理療法	うつ病について、どのような考え方で、どのような心理療法が行われているかを学ぶ。	森
11	パニック症への心理療法	パニック障害について、認知行動療法の考え方にもとづいた心理療法を学ぶ。	森
12	神経発達症	神経発達症（ASD, ADHD, DLD）について概観し、家庭や教育現場での対応の仕方について考える。	森
13	DV・虐待	医療職として早期の発見が求められているDV・虐待への対応について学ぶ。	森
14	ストレス	ストレスは健康と密接に関連している。ストレスに対する考え方の基本を学ぶ。	森
15	保健行動	健康を促進し維持する行動を保健行動という。保健行動を促すにはどのようなアプローチが良いかを学ぶ。	森

【授業実施形態】

面接授業

授業実施形態は、各学部（研究科）、学校の授業実施方針による

【評価方法】

定期試験（100%）

【教科書】

特に指定しない。毎回プリントを配布する。

【参考書】

特に指定しない。

【学修の準備】

講義ごとの話題についてインターネットで調べ（30分～1時間）、準備を行う。

【ディプロマ・ポリシー(学位授与方針)との関連】

DP2、1、4

【実務経験】

公認心理師

【実務経験を活かした教育内容】

医療機関、その他相談機関での経験を活かし臨床場面への心理学的なアプローチを講義する。