

《履修上の留意事項》第1回目の授業には必ず出席すること。

受講者数によってはクラスを2分割する。学生番号によって分け、移動の希望は認めない。

《担当者名》鎌田 穎子 sach@hoku-iryō-u.ac.jp

【概要】

やや難易度の高い英文読解、及び英作文のクラス。1年次の医療英語の復習も行う。

【学修目標】

- ・医療や健康等についての記事を読んで大意把握の能力を身につけ、さらに内容の正確な理解に努める。
- ・1年次から学習してきた、医療現場で実際に必要とされる英語表現や専門用語の定着や拡充をはかり、実践的に活用できる能力を身につける。
- ・毎回のライティング課題によって、伝えたいことを英文で表現する力を養う。

【学修内容】

| 回 | テーマ | 授業内容および学修課題 | 担当者 |
|----|--|-----------------|-----|
| 1 | Introduction | 授業方法、評価方法の説明等。 | 鎌田 |
| 2 | Planting the Idea of a Longer Life (1) | リーディング・ライティング演習 | 鎌田 |
| 3 | Planting the Idea of a Longer Life (2) | リーディング・ライティング演習 | 鎌田 |
| 4 | Planting the Idea of a Longer Life (3) | リーディング・ライティング演習 | 鎌田 |
| 5 | More Obese Than Underweight (1) | リーディング・ライティング演習 | 鎌田 |
| 6 | More Obese Than Underweight (2) | リーディング・ライティング演習 | 鎌田 |
| 7 | More Obese Than Underweight (3) | リーディング・ライティング演習 | 鎌田 |
| 8 | Deadly Mistakes (1) | リーディング・ライティング演習 | 鎌田 |
| 9 | Deadly Mistakes (2) | リーディング・ライティング演習 | 鎌田 |
| 10 | Deadly Mistakes (3) | リーディング・ライティング演習 | 鎌田 |
| 11 | TB or not TB? (1) | リーディング・ライティング演習 | 鎌田 |
| 12 | TB or not TB? (2) | リーディング・ライティング演習 | 鎌田 |
| 13 | TB or not TB? (3) | リーディング・ライティング演習 | 鎌田 |
| 14 | Nuts for Nuts (1) | リーディング・ライティング演習 | 鎌田 |
| 15 | Nuts for Nuts (2) | リーディング・ライティング演習 | 鎌田 |

【授業実施形態】

面接授業

授業実施形態は、各学部（研究科）、学校の授業実施方針による

【評価方法】

平常点 50% (小テスト・課題など) 定期試験 50%

小テストは毎回返却し、質問に応じる。

【教科書】

安浪誠祐, Health & Environment Reports from VOA Volume 1. (松柏社)

【参考書】

1年次の教科書Introduction to Medical Englishを使用する。

【学修の準備】

- ・毎回授業の最初に、前回授業内容・1年次復習事項についての小テスト、および英作文の課題を実施する。1年次で既習の事項は、すべて自習にて準備すること。教科書、プリント、ノート等を活用して学習内容を復習し、理解を深めること(40分)。

・予習としては、次回の授業範囲のテクストを学習し、用語の意味等を理解しておくこと（40分）。

【ディプロマ・ポリシー（学位授与方針）との関連】

DP5,4