

《履修上の留意事項》主にGoogle Classroomにおいて問題の配信と解説講義などを行うほか、適宜対面による講習などを行う。

《担当者名》○富家直明 中野 倫仁 安部 博史 野田 昌道 森 伸幸 百々 尚美 河合 祐子 今井 常晶 金澤 潤一郎
本谷 亮 齊藤 恵一 真島 理恵 西郷 達雄 関口 真有 河村 麻果 福田 実奈

【概要】

公認心理師養成課程で求められる知識および技能について、学部および大学院で履修した内容を総合的に整理して、総括するとともに、公認心理師国家試験に合格する学力を形成することを目的に、講義および演習を行う。

【学修目標】

公認心理師として具有すべき知識及び技能の中で、特に国家試験に出題されうる重要事項に焦点をあてた課題に取り組むことにより、国家試験合格に向けたより確かな知識・技能の修得をはかる。

【学修内容】

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
1	公認心理師の職責	公認心理師の職責に関する知識を学ぶ。	富家 直明
2	問題解決能力と生涯学習・多職種連携・地域連携	問題解決能力と生涯学習、多職種連携、地域連携に関する知識を学ぶ。	安部 博史
3・4	心理学・臨床心理学の全体像	心理学・臨床心理学の全体像に関する知識を学ぶ。	安部 博史 本谷 亮
5・9	心理学における研究・実験	心理学における研究・実験に関する知識を学ぶ。	百々 尚美 齊藤 恵一 真島 理恵 関口 真有 福田 実奈
10	知覚及び認知	知覚及び認知に関する知識を学ぶ。	森 伸幸
11	学習	学習に関する知識を学ぶ。	福田 実奈
12	言語	言語に関する知識を学ぶ。	齊藤 恵一
13・14	感情及び人格	感情及び人格に関する知識を学ぶ。	野田 昌道 百々 尚美
15	脳・神経の働き	脳・神経の働きに関する知識を学ぶ。	百々 尚美
16・17	社会及び集団に関する心理学	社会及び集団に関する心理学についての知識を学ぶ。	真島 理恵 河合 祐子
18	発達	発達に関する知識を学ぶ。	今井 常晶
19	障害者（児）の心理学	障害者（児）の心理学に関する知識を学ぶ。	金澤 潤一郎
20～27	心理状態の観察及び結果の分析	心理状態の観察及び結果の分析に関する知識を学ぶ。	野田 昌道 中野 倫仁 森 伸幸 今井 常晶 金澤 潤一郎 西郷 達雄 関口 真有 河村 麻果
28～33	心理に関する支援	心理に関する支援についての知識を学ぶ。	河合 祐子 森 伸幸 今井 常晶 西郷 達雄 関口 真有 河村 麻果
34・35	健康・医療に関する心理学	健康・医療に関する心理学についての知識、及び事例問題を学ぶ。	本谷 亮 関口 真有
36	福祉に関する心理学	福祉に関する心理学についての知識、及び事例問題を学ぶ。	金澤 潤一郎
37	教育に関する心理学	教育に関する心理学についての知識、及び事例問題を学ぶ。	富家 直明
38	司法・犯罪に関する心理学	司法・犯罪に関する心理学についての知識、及び事例問題を学ぶ。	野田 昌道
39・40	産業・組織に関する心理学	産業・組織に関する心理学についての知識、及び事例問題を学ぶ。	中野 倫仁 西郷 達雄
41	人体の構造と機能及び疾病	人体の構造と機能及び疾病についての知識を学ぶ。	中野 倫仁
42	精神疾患とその治療	精神疾患とその治療についての知識を学ぶ。	中野 倫仁

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
43	公認心理師に関する制度	公認心理師に関する制度についての知識を学ぶ。	富家 直明 中野 倫仁
44	心の健康教育	心の健康教育についての知識を学ぶ。	百々 尚美

【授業実施形態】

面接授業と遠隔授業の併用

授業実施形態は、各学部（研究科）、学校の授業実施方針による

【評価方法】

公認心理師国家試験を模したテストを行い、60%の得点者を合格とする。

【教科書】

特に指定しない。

【参考書】

個別教員から指定される予定である。

【学修の準備】

事前に配布する資料を熟読して講義・演習に臨むこと。

予習は、配布資料をよく読み理解に努める。（80分）

復習は、講義の学習内容を確認して理解できない部分はチェックし、参考書で調べるあるいは担当教員に質問する。（80分）

【ディプロマ・ポリシー（学位授与方針）との関連】

本科目の内容は、臨床現場において人の尊厳を重んじた科学者・実践家として社会に貢献することが期待できる能力を修得するという臨床心理学専攻博士前期（修士）課程のディプロマ・ポリシーに適合している。

【実務経験】

公認心理師：富家直明 中野 倫仁 安部 博史 野田 昌道 百々 尚美 金澤 潤一郎 河合 祐子 本谷 亮 森 伸幸 今井 常晶 西郷 達雄 関口 真有 河村 麻果

【実務経験を活かした教育内容】

専門職としての実務経験を活かし、臨床現場に即した実践的教育を行う。