# 心理支援に関する理論と実践

《担当者名》 森 伸幸 今井 常晶 生田 倫子(非常勤講師) 石田 陽子(特別講師)

# 【概要】

公認心理師の業務に必要な心理支援の代表的な方法である、認知行動療法、家族療法、精神分析の理論と実際を理解する。

# 【学修目標】

- 公認心理師の業務に必要な認知行動療法の理論と実際を理解する。
- 公認心理師の業務に必要な家族療法の理論と実際を理解する。
- 公認心理師の業務に必要な精神分析の理論と実際を理解する。

# 【学修内容】

1 強迫症へのCBT 理論と実際1 強迫症への認知行動療法について理論と実践を学ぶ。森 伸幸 3 不安症へのCBT 理論と実際2 第2億金元への認知行動療法について理論と実践を学ぶ。森 伸幸 4 不安症へのCBT 理論と実際2 パニック症へのCBTについて、理論と実践を学ぶ。森 伸幸 5 うつ病へのCBT 理論と実際2 社交不安症へのCBTについて、理論と実践を学ぶ。森 伸幸 6 社会的スキル訓練 社会的スキル訓練 社会的スキル訓練 (SST) およびアサーティブネストレーニングについてその枠組みと実際を学ぶ。森 伸幸 7 アンガーマネジメント アンガーマネジメントについてデジが、森 伸幸 8 チック症への行動療法 チック症への行動療法について理論と実践を学ぶ。森 伸幸 9 心理支援の実際 けい医尿の事例を用いて、心理支援の実際を学ぶ。石田 陽子 10 心理支援の実際 けい臨床の事例を用いて、心理支援の実際を学ぶ。石田 陽子 11 家族療法/ブリーフセラピーの技法 問題を持つ人が面接に来ない状況への対応。 生田 倫子 ブリーフセラピーの技法 問題を持つ人が面接に来ない状況への対応。 増配・ システミックな見立てと介入。 問題を持つ人が面接に来ない状況への対応。 生田 倫子 ブリーフセラピーの技法 親面接への視座。使用する技法の組み合わせとシステミックな見立てについて。 生田 倫子 ブリーフセラピーの技法 親面接への視座。使用する技法の組み合わせとシステミックな見立てについて。 生田 倫子 ブリーフセラピーの実際 健用する技法の組み合わせについて 生田 倫子 ブリーフセラピーの実際 健開する技法の組み合わせについて 生田 倫子 ブリーフセラピーの実際 健開する技法の組み合わせについて 生田 倫子 ブリーフセラピーの実際 健康経験コンサルテーションの実際。面接場面と介入、カリーフセラピーの実際 は解題深への視座。使用する技法の組み合わせについて 生田 倫子 ブリーフセラピーの実際 とま は解題深への視座。使用する技法の組み合わせについて 生田 倫子 ブリーフセラピーの実際 とま は解題深への視座。使用する技法の組み合わせについて理解する。 今井 常晶 かえ 家族療法/ブリーフセラピーの実際 および は解題深への視座。 サーマン・システミックな見立てと介入。 ない 家族療法/ブリーフセラピーの実際 おは解題深への視座。 サーマン・ジステミックな見立てと介入。 ない 家族療法/ブリーフセラピーの実際 おは解題深への視座。 サーマン・ ジステミックな見立てと介入。 ない 家族療法/ブリーフセラピーのまとめ おは解し深への視座。 サーマン・ 学田 倫子 がフィーフセラピーのまとめ おは解しながおは解していて理解する。 今井 常晶 の 新神分析の精神療法のブロセス 精神分析の精神療法における診断面接、治療契約、治療同盟について理解する。 今井 常晶	回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
3 不安症へのCBT 理論と実際 1 パニック症へのCBTについて、理論と実践を学ぶ。 森 伸率	1	強迫症へのCBT 理論と実際 1	強迫症への認知行動療法について理論と実践を学ぶ。	森 伸幸
4 不安症へのCBT 理論と実際 2 社交不安症へのCBTについて、理論と実践を学ぶ。 森 伸幸 5 うつ病へのCBT 理論と実際 うつ病への認知行動療法について理論と実践を学ぶ。 森 伸幸 社会的スキル訓練 社会的スキル訓練 (SST) およびアサーティブネストレーニングについてその枠組みと実際を学ぶ。 森 伸幸 アンガーマネジメント アンガーマネジメントについてその枠組みと実際を学ぶ。 森 伸幸 チック症への行動療法 チック症への行動療法について理論と実践を学ぶ 森 伸幸 10 心理支援の実際 HIV臨床の事例を用いて、心理支援の実際を学ぶ。 石田 陽子 10 心理支援の実際 HIV臨床の事例を用いて、心理支援の実際を学ぶ。 石田 陽子 11 家族療法/フリーフセラピーの技法 別題を持つ人が面接に来ない状況への対応。 生田 倫子 フリーフセラピーの技法 問題を持つ人が面接に来ない状況への対応。 生田 倫子 フリーフセラピーの技法 関連を持つ人が面接に来ない状況への対応。 生田 倫子 ブリーフセラピーの技法 関連を持つ人が面接に来ない状況への対応。 生田 倫子 ブリーフセラピーの技法 親面接への視座。使用する技法の組み合わせとシステ ミックな見立てについて。 第族療法/ ブリーフセラピーの実際 2 親面接の実践。実際の面接技法と介人について。 生田 倫子 ブリーフセラピーの実際 2 親面接の実践。実際の面接技法と介人について。 生田 倫子 ブリーフセラピーの実際 2 親面接の実践。実際の面接技法と介人について。 生田 倫子 ブリーフセラピーの実際 2 銀織コンサルテーションへの視座。 生田 倫子 ブリーフセラピーの実際 2 経 銀織コンサルテーションの実際。面接場面と介 人。 2 家族療法/ ブリーフセラピーの実際 2 経 銀織コンサルテーションの実際。面接場面と介 た。 2 な族療法/ ブリーフセラピーの実際 2 経 経 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2	強迫症へのCBT 理論と実際 2	強迫症への認知行動療法について理論と実践を学ぶ。	森 伸幸
5 うつ病へのCBT 理論と実際         うつ病への認知行動療法について理論と実践を学ぶ。森 伸幸           6 社会的スキル訓練         社会的スキル訓練(SST)およびアサーティブネストレーニングについてその枠組みと実際を学ぶ。森 伸幸           7 アンガーマネジメント         アンガーマネジメントについて学ぶ。森 伸幸           8 チック症への行動療法         チック症への行動療法ロいて理論と実践を学ぶ。森 伸幸           9 心理支援の実際         HIV臨床の事例を用いて、心理支援の実際を学ぶ。石田 陽子           10 心理支援の実際         HIV臨床の事例を用いて、心理支援の実際を学ぶ。石田 陽子           11 家族療法/フリーフセラピーの技法         多人数の人間関係を見立てるということ。カリーフセラピーの技法を済みがの表達に来ない状況への対応。サステミックな見立てと介入。生田 倫子フリーフセラピーの技法関係的介入の実際。サステミックな見立てと介入。         生田 倫子 フリーフセラピーの技法関値的介入の実際。サステミックな見立てといて。           14 家族療法/ブリーフセラピーの支際が激素が療法/フリーフセラピーの実際を持力が面接に来ない状況への対応。サステミックな見立てと介入。         生田 倫子 フリーフセラピーの実際を持力が面接に来ない状況への対応。サステミックな見立てとついて。企業組織コンサルテーションへの視座。サステックを見立てとのいて、クストの表を表に表します。サステックの規座。サステックの規座。サステックの規座。サステックを見立てといて、企業組織コンサルテーションの実際。面接場面と介えたいフリーフセラピーの実際が表法の組み合わせについて、企業組織コンサルテーションの実際。面接場面と介えたいフリーフセラピーの実際が表述の視座。使用する技法の組み合わせについ 生田 倫子 フリーフセラピーの実際が表述の規定を使用する技法の組み合わせについ 生田 倫子 フリーフセラピーの実際が表示が表現を表示といる表に表示を表します。サステミックな見立てと介入。         生田 倫子 フリーフセラピーの実際 システミックな見立てと介入。           18 家族療法/ブリーフセラピーの実際が表述が表現を表示といる表に表示を表示していて理解する。カーサ 常品 表示を表示といる表に表示を表示していて理解する。カーサ 常品 表示を表示といる表に表示を表示していて理解する。カーサ 常品 表示を表示といる表示を表示していて理解する。カーサ 常品 表示を表示といる表示を表示していて理解する。クサ 常品 おおから表示といる表示を表示といる表示を表示していて理解する。カーサ 常品 表示を表示といる表示を表示していて理論と実践を考示していて理論と実践を表示していて理論と実践を学ぶ。カーサ 常品 表示を表示といる表示を表示していていて、企業組織コンサルテーションの規座。サステンプレス・クス・クス・クス・クス・クス・クス・クス・クス・クス・クス・クス・クス・クス	3	不安症へのCBT 理論と実際 1	パニック症へのCBTについて、理論と実践を学ぶ。	森 伸幸
社会的スキル訓練   社会的スキル訓練 (SST) およびアサーティブネスト レーニングについてその枠組みと実際を学ぶ。	4	不安症へのCBT 理論と実際 2	社交不安症へのCBTについて、理論と実践を学ぶ。	森 伸幸
レーニングについてその枠組みと実際を学ぶ。         森 伸幸           7 アンガーマネジメント         アンガーマネジメントについて学ぶ。 森 伸幸           8 チック症への行動療法         チック症への行動療法           9 心理支援の実際         HIV臨床の事例を用いて、心理支援の実際を学ぶ。 石田 陽子           10 心理支援の実際         HIV臨床の事例を用いて、心理支援の実際を学ぶ。 石田 陽子           11 家族療法/ ブリーフセラビーの技法         多人数の人間関係を見立てるということ。 生田 倫子           12 家族療法/ ブリーフセラビーの技法         問題を持つ人が面接に来ない状況への対応。 生田 倫子           13 家族療法/ ブリーフセラビーの技法         問題を持つ人が面接に来ない状況への対応。 生田 倫子           14 家族療法/ ブリーフセラビーの技法         親面接への視座。使用する技法の組み合わせとシステ 生田 倫子           15 家族療法/ ブリーフセラビーの実際         親面接の実践。実際の面接技法と介入について。 生田 倫子           16 家族療法/ ブリーフセラビーの実際         産業組織コンサルテーションへの視座。 使用する技法の組み合わせについて。         生田 倫子           17 家族療法/ ブリーフセラビーの実際         組織臨床への視座。使用する技法の組み合わせについ た。         生田 倫子           18 家族療法/ ブリーフセラビーの実際         組織臨床への視座。使用する技法の組み合わせについ た。         生田 倫子           20 家族療法/ ブリーフセラビーの実際         組織臨床への視座。 システミックな見立てと介入。         生田 倫子           20 家族療法/ ブリーフセラビーのまとめ         総合ディスカッション         生田 倫子           21 精神分析の基本的考え方         無意識を想定した人間理解の仕方について理解する。 み井 常晶         今井 常晶           22 精神分析の精神療術の基本的考え方         精神分析的精神療法のプロセス         精神分析的精神療法にあける診断面接、治療契約、治 今井 常晶           23 精神分析的精神療法のプロセス         精神分析の精神療法にあける診断面接、治療契約、治 今井 常晶	5	うつ病へのCBT 理論と実際	うつ病への認知行動療法について理論と実践を学ぶ。	森 伸幸
8         チック症への行動療法         チック症への行動療法         森 伸幸           9         心理支援の実際         HIV臨床の事例を用いて、心理支援の実際を学ぶ。         石田 陽子           10         心理支援の実際         HIV臨床の事例を用いて、心理支援の実際を学ぶ。         石田 陽子           11         家族療法/ ブリーフセラビーの技法         多人数の人間関係を見立てるということ。         生田 倫子           12         家族療法/ ブリーフセラビーの技法         問題を持つ人が面接に来ない状況への対応。 システミックな見立てと介入。         生田 倫子           13         家族療法/ ブリーフセラビーの技法         親面接への視座。使用する技法の組み合わせとシステ ミックな見立てについて。         生田 倫子           14         家族療法/ ブリーフセラビーの実際         産業組織コンサルテーションへの視座。 使用する技法の組み合わせについて。         生田 倫子           16         家族療法/ ブリーフセラビーの実際         産業組織コンサルテーションの実際。面接場面と介 人。         生田 倫子           17         家族療法/ ブリーフセラビーの実際         組織臨床への視座。使用する技法の組み合わせについ 全田 倫子 ブリーフセラビーの実際         生田 倫子           18         家族療法/ ブリーフセラビーの実際         組織臨床への視座。使用する技法の組み合わせについ 生田 倫子         生田 倫子           20         家族療法/ ブリーフセラビーのまとめ         組織臨床への視座。 システミックな見立てと介入。         生田 倫子           20         家族療法/ ブリーフセラビーのまとめ         総合ディスカッション         生田 倫子           21         精神分析の基本的考え方         無意識を想定した人間理解の仕方について理解する。 今井 常晶           22         精神分析の精神療法のプロセス         精神分析的精神療法における診断面接、治療契約、治・分井 常晶           23         精神分析的精神療法のプロセス	6	社会的スキル訓練		森 伸幸
10   心理支援の実際	7	アンガーマネジメント	アンガーマネジメントについて学ぶ。	森 伸幸
10   心理支援の実際	8	チック症への行動療法	チック症への行動療法について理論と実践を学ぶ	森 伸幸
11   家族療法	9	心理支援の実際	HIV臨床の事例を用いて、心理支援の実際を学ぶ。	石田 陽子
プリーフセラピーの技法   問題を持つ人が面接に来ない状況への対応。   生田 倫子   ジステミックな見立てと介入。   生田 倫子   ジステミックな見立てと介入。   生田 倫子   ジステミックな見立てと介入。   生田 倫子   ブリーフセラピーの技法   問題を持つ人が面接に来ない状況への対応。   生田 倫子   ブリーフセラピーの技法   親面接への視座。使用する技法の組み合わせとシステ   生田 倫子   ブリーフセラピーの実際   2リーフセラピーの実際   産業組織コンサルテーションへの視座。   生田 倫子   ブリーフセラピーの実際   産業組織コンサルテーションへの視座。   生田 倫子   ブリーフセラピーの実際   産業組織コンサルテーションの実際。 面接場面と介   大の   大の   大の   大の   大の   大の   大の   大	10	心理支援の実際	HIV臨床の事例を用いて、心理支援の実際を学ぶ。	石田 陽子
ブリーフセラピーの技法         システミックな見立てと介入。           13         家族療法/ ブリーフセラピーの技法         問題を持つ人が面接に来ない状況への対応。 間接的介入の実際。         生田 倫子           14         家族療法/ ブリーフセラピーの技法         親面接への視座。使用する技法の組み合わせとシステ ミックな見立てについて。         生田 倫子           15         家族療法/ ブリーフセラピーの実際         建田 倫子           16         家族療法/ ブリーフセラピーの実際         産業組織コンサルテーションへの視座。 使用する技法の組み合わせについて。         生田 倫子           17         家族療法/ ブリーフセラピーの実際         産業組織コンサルテーションの実際。面接場面と介 入。         生田 倫子           18         家族療法/ ブリーフセラピーの実際         担織臨床への視座。使用する技法の組み合わせについ て。         生田 倫子           19         家族療法/ ブリーフセラピーの実際         組織臨床への視座。 システミックな見立てと介入。         生田 倫子           20         家族療法/ ブリーフセラピーのまとめ         組織臨床への視座。 システミックな見立てと介入。         生田 倫子           21         精神分析の基本的考え方         無意識を想定した人間理解の仕方について理解する。 る。         今井 常晶           22         精神分析の基本的考え方         力動論に基づくサイコセラピーの概要について理解する。 る。         今井 常晶           23         精神分析的精神療法のプロセス         精神分析的精神療法における診断面接、治療契約、治・今井 常晶	11	10000	多人数の人間関係を見立てるということ。	生田 倫子
ブリーフセラピーの技法     間接的介入の実際。       14 家族療法/ ブリーフセラピーの技法     親面接への視座。使用する技法の組み合わせとシステ ミックな見立てについて。     生田 倫子       15 家族療法/ ブリーフセラピーの実際     親面接の実践。実際の面接技法と介入について。     生田 倫子       16 家族療法/ ブリーフセラピーの実際     産業組織コンサルテーションへの視座。 使用する技法の組み合わせについて。     生田 倫子       17 家族療法/ ブリーフセラピーの実際     産業組織コンサルテーションの実際。面接場面と介 入。     生田 倫子       18 家族療法/ ブリーフセラピーの実際     組織臨床への視座。使用する技法の組み合わせについ て。     生田 倫子       19 家族療法/ ブリーフセラピーの実際     組織臨床への視座。 システミックな見立てと介入。     生田 倫子       20 家族療法/ ブリーフセラピーのまとめ     総合ディスカッション     生田 倫子       21 精神分析の基本的考え方     無意識を想定した人間理解の仕方について理解する。 ク井 常晶       22 精神分析の基本的考え方     力動論に基づくサイコセラピーの概要について理解する。     今井 常晶       23 精神分析的精神療法のプロセス     精神分析的精神療法における診断面接、治療契約、治 今井 常晶	12			生田 倫子
プリーフセラピーの技法   ミックな見立てについて。   15   家族療法   親面接の実践。実際の面接技法と介入について。   生田 倫子   プリーフセラピーの実際   産業組織コンサルテーションへの視座。   使用する技法の組み合わせについて。   生田 倫子   ブリーフセラピーの実際   産業組織コンサルテーションの実際。面接場面と介   ブリーフセラピーの実際   産業組織コンサルテーションの実際。面接場面と介   大変   大変   大変   大変   大変   大変   大変   大	13			生田 倫子
プリーフセラピーの実際	14			生田 倫子
ブリーフセラピーの実際         使用する技法の組み合わせについて。         生田 倫子           17 家族療法/ ブリーフセラピーの実際         組織臨床への視座。使用する技法の組み合わせについ て。         生田 倫子           18 家族療法/ ブリーフセラピーの実際         組織臨床への視座。使用する技法の組み合わせについ て。         生田 倫子           19 家族療法/ ブリーフセラピーの実際         組織臨床への視座。 システミックな見立てと介入。         生田 倫子           20 家族療法/ ブリーフセラピーのまとめ         総合ディスカッション         生田 倫子           21 精神分析の基本的考え方         無意識を想定した人間理解の仕方について理解する。 み井 常晶         今井 常晶           22 精神分析の基本的考え方         力動論に基づくサイコセラピーの概要について理解する。         今井 常晶           23 精神分析的精神療法のプロセス         精神分析的精神療法における診断面接、治療契約、治 今井 常晶	15	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	親面接の実践。実際の面接技法と介入について。	生田 倫子
プリーフセラピーの実際	16			生田 倫子
ブリーフセラピーの実際       て。         19 家族療法/ ブリーフセラピーの実際       組織臨床への視座。 システミックな見立てと介入。       生田 倫子         20 家族療法/ ブリーフセラピーのまとめ       総合ディスカッション       生田 倫子         21 精神分析の基本的考え方       無意識を想定した人間理解の仕方について理解する。 力動論に基づくサイコセラピーの概要について理解する。 る。       今井 常晶         22 精神分析的精神療法のプロセス       精神分析的精神療法における診断面接、治療契約、治 今井 常晶	17			生田 倫子
プリーフセラピーの実際       システミックな見立てと介入。         20       家族療法/ プリーフセラピーのまとめ       総合ディスカッション       生田 倫子         21       精神分析の基本的考え方       無意識を想定した人間理解の仕方について理解する。       今井 常晶         22       精神分析の基本的考え方       力動論に基づくサイコセラピーの概要について理解する。       今井 常晶         23       精神分析的精神療法のプロセス       精神分析的精神療法における診断面接、治療契約、治       今井 常晶	18	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1		生田 倫子
プリーフセラピーのまとめ   21 精神分析の基本的考え方   無意識を想定した人間理解の仕方について理解する。   今井 常晶   22 精神分析の基本的考え方   力動論に基づくサイコセラピーの概要について理解す   今井 常晶   る。   23 精神分析的精神療法のプロセス   精神分析的精神療法における診断面接、治療契約、治   今井 常晶	19			生田 倫子
22 精神分析の基本的考え方 カ動論に基づくサイコセラピーの概要について理解す 今井 常晶 る。	20		総合ディスカッション	生田 倫子
23 精神分析的精神療法のプロセス   精神分析的精神療法における診断面接、治療契約、治   今井 常晶	21	精神分析の基本的考え方	無意識を想定した人間理解の仕方について理解する。	今井 常晶
	22	精神分析の基本的考え方		今井 常晶
	23	精神分析的精神療法のプロセス		今井 常晶

	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
24	精神分析的精神療法のプロセス	精神分析的精神療法における転移、逆転移、夢分析について理解する。	今井 常晶
25	精神分析的精神療法のプロセス	精神分析的精神療法における抵抗、徹底操作、治療終結について理解する。	今井 常晶
26	中立的治療者としての感受性訓練	精神分析的精神療法における教育分析の役割について 理解する。	今井 常晶
27	精神分析的精神療法の実際	症例を通して精神分析的精神療法を理解する(発達相 談場面における母親支援の事例から)。	今井 常晶
28	精神分析的精神療法の実際	症例を通して精神分析的精神療法を理解する(母親支援の事例に対するコメントから)。	今井 常晶
29	精神分析的精神療法の実際	症例を通して精神分析的精神療法を理解する(対象喪 失がテーマの事例から)。	今井 常晶
30	精神分析的精神療法の実際	症例を通して精神分析的精神療法を理解する(自己に向きあうことが困難な事例から)。	今井 常晶

#### 【授業実施形態】

面接授業と遠隔授業の併用

授業実施形態は、各学部(研究科)、学校の授業実施方針による

#### 【評価方法】

森、生田、今井の3教員よりレポートが出題される。(100%)

#### 【教科書】

別途指示する。

#### 【参考書】

別途指示する。

#### 【学修の準備】

# < 授業時間外学習 >

予習 ( $60 \sim 90$ 分): 各回の関連キーワードについて、参考書、関連書、インターネットなどで調べておく。復習 (30分 $\sim 60$ 分): 学習内容を自分の言葉でまとめる。

## 【ディプロマ・ポリシー(学位授与方針)との関連】

本科目の内容は、臨床現場において人の尊厳を重んじた科学者・実践家として社会に貢献することが期待できる能力を修得するという臨床心理学専攻博士前期(修士)課程のディプロマ・ポリシーに適合している。

#### 【実務経験】

森 伸幸(公認心理師)今井 常晶(公認心理師)

### 【実務経験を活かした教育内容】

ケースに対して、各々が持つオリエンテーションに基づく支援方法について演習も含めて習得する。