

疾病予防・管理論（高度実践）

[講義・演習] 選択 30時間 2単位

【担当者名】○塚本 容子 [yokot88@hoku-iryo-u.ac.jp]
石角 鈴華 [ishizumi-re@hoku-iryo-u.ac.jp]

【概要】

地域に住む多様な文化背景を持つ住民に対して、疾病予防及びヘルス・ウェルネス向上のための理論やエビデンスに基づいた介入方法について、基礎的な知識である病態生理学を踏まえながら学習する。

【学修目標】

1. 高度実践看護師に求められる疾病予防・管理についての概要を理解できる。
2. 授業計画に挙げている各論（栄養・禁煙・動脈硬化・脳血管疾患・がんスクリーニング・感染症・高齢者の生活機能）の視点から病態生理を理解し疾病予防・管理について理解することができる。

【学修内容】

| 回 | テーマ | 授業内容および学修課題 | 担当者 |
|---------------|---------------------|---|----------|
| 1 | オリエンテーション 予防医療概論 | 【講義】 ・本科目の目標・目的を理解し、目標達成のための課題を確認 ・疾病予防における高度実践看護師の役割、予防医療について | 塚本 石角 |
| 2) 3 | ワクチン予防可能な感染症予防 | 【Web-learning】 ワクチン予防可能な感染症について映像コンテンツを視聴する ・ワクチンの成り立ち ・ワクチンのメリット・デメリット ・小児・高齢者に接種が推奨されるワクチン 上記の内容に関する Post-test | 塚本 石角 |
| 4) 5 | 小児疾病予防 | 【Web-learning】 ・小児期における主要疾患の臨床診断・治療を学ぶ 指定の映像コンテンツを視聴する 上記の内容に関する Post-test | 塚本 石角 |
| 6) 7 | 高齢者や在宅患者における疾病予防 | 【Web-learning】 在宅医療の臨床診断・治療の特性を学ぶ 指定の映像コンテンツを視聴する 上記の内容に関する Post-test | 塚本 石角 |
| 8 | 疾病予防のための栄養管理 | 【Web-learning】 ・高齢者の低栄養に関連する臨床診断・治療・予防を学ぶ 指定の映像コンテンツを視聴する 上記の内容に関する Post-test | 塚本 石角 |
| 9 | 動脈硬化予防と治療 | 【Web-learning】 指定の映像コンテンツを視聴する ・動脈硬化性疾患の予防および治療における薬物療法を学ぶ ・動脈硬化の予防として、禁煙治療薬の薬理作用と副作用を学ぶ 課題：Post test | 塚本 石角 |
| 10 | 動脈硬化予防と治療 | 【演習】 ・禁煙指導の原則を学び実際にロールプレイで指導の演習をする | 塚本 石角 |
| 11) 12 | がんの予防 | 【演習】 ・がんの早期発見のためのスクリーニングの妥当性・信頼性を学びながら、実際のスクリーニングを一部シミュレーターを用いて行う | 塚本 石角 |

| 回 | テーマ | 授業内容および学修課題 | 担当者 |
|----|-----------------------|--|----------|
| 13 | リハビリテーション | 【Web-learning】 指定の映像コンテンツを視聴する 上記の内容に関する Post-test | 塚本 石角 |
| 14 | 疾病の重症化を防ぐために。緊急時の初期対応 | 【Web-learning】 救急医療の臨床診断・治療の特性を学ぶ 指定の映像コンテンツを視聴する 上記の内容に関する Post-test | 塚本 石角 |
| 15 | まとめ | 【演習】 本科目で学んだ内容を基盤として、こちらが提示した事例を元に患者の生活にあった予防をディスカッションする | 塚本 石角 |

【授業実施形態】

面接授業と遠隔授業の併用

授業実施形態は、各学部（研究科）、学校の授業実施方針による

【評価方法】

プレゼンテーション 20%

筆記試験 80%

【教科書】

1. 日本動脈硬化学会（2012）. 動脈硬化性疾患予防ガイドライン2012年版.

2. 日本禁煙学会編（2010）. 禁煙学 改訂第2版.

【参考書】

1. Pender, N.J., Murdaugh, C.L., & Parsons, M.A. (2006). Health Promotion in nursing practice. (5th ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall

2. マクダニエルら.(2006). 家族志向のプライマリ・ケア, シュプリンガー・フェアラーク東京

【学修の準備】

授業前後で必要な文献を熟読すること。