

## 《担当者名》白ゆりあいの里

実習指導責任者 業務支援課課長 / 大平 真由美  
 生活支援課係長 / 増田 雅子・佐藤 和恵・金谷 由加  
 北海道医療大学歯学部附属歯科衛生士専門学校  
 専任教員 / 岡橋 智恵

## 【概要】

介護老人福祉施設の役割と機能を、実習を通して理解する。また、特に認知症や障害をもった高齢者との関わり方や特徴を学び、個別ケアの理念を習得する。

他職種間の連携の中でチームの一員としての役割を理解する。

## 【学修目標】

- 介護老人福祉施設の役割と機能を理解できる。
- 認知症高齢者との関わり方と特徴を理解できる。
- 障害の重症度に応じたケアの留意点を理解できる。
- 個別ケアの理念を理解できる。
- チームの一員としての役割を知り、チームケアの大切さを理解できる。

## 【学修内容】

| 回   | テーマ   | 授業内容および学修課題  | 担当者                              |
|-----|---|--|----------------------------------|
| 1日目 | オリエンテーション<br><br>担当ユニット決定<br>施設見学（各ユニットの特徴について） | <ul style="list-style-type: none"> <li>法人理念の説明</li> <li>介護老人福祉施設の役割と機能について学ぶ</li> <li>個別ケアについて学ぶ</li> <li>各職種の役割について学ぶ</li> <li>認知症について学ぶ</li> <li>記録の取り扱いについて学ぶ</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>担当入居者の紹介</li> <li>ユニットでの生活の様子を実体験として見学し学ぶ</li> </ul> | 大平 真由美<br><br>ユニットリーダー又はユニット担当職員 |
| 2日目 | 実習  | <ul style="list-style-type: none"> <li>担当入居者の生活状況、精神面を学ぶ。</li> <li>ユニット職員の動き、役割を観察し入居者を中心とした、生活の提供について学ぶ。</li> <li>担当入居者中心にコミュニケーションを図る。</li> </ul>  | ユニットリーダー又はユニット担当職員               |
| 3日目 | 実習  | <ul style="list-style-type: none"> <li>担当入居者への精神面への理解を深める。</li> </ul>  | ユニットリーダー又はユニット担当職員               |
| 4日目 | 実習  | <ul style="list-style-type: none"> <li>担当入居者の交流関係を理解し、高齢者とのコミュニケーション能力を身につける。</li> <li>高齢者の生活リズム、身体機能の特徴を理解する。</li> <li>関係職種の役割を把握し、入居者を取り巻くチームケアを理解する。</li> </ul>   | ユニットリーダー又はユニット担当職員               |

## 【授業実施形態】

面接授業

授業実施形態は、各学部（研究科）、学校の授業実施方針による

## 【評価方法】

- 実習態度 90%
- 提出物 10%

## 【学修の準備】

- 介護老人福祉施設の概要、特徴、役割を学習しておく。
- 一般的な接遇マナーを身につけておく（特に高齢者に対する態度について）
- 高齢者の身体的特徴を学習しておく。
- 認知症について学習しておく。

- ・高齢者とのコミュニケーションに対して、話の糸口などどのように配慮していけばよいのかイメージしておく。
- ・自身の実習目的、目標を明確にしておく。