

《担当者名》白鳥 亜矢子

【概要】

e-Learningを用いて文法の基礎を振り返りながら、これまでに養ってきた英語の読解力・聴解力のさらなる伸長を目指す。

【学修目標】

1. 教科書で学習した基本語彙・表現、文章をリプロデュースできる。
2. e-Learning教材上で、学習した文法事項を正しい場面で使い分けることができる。
3. 英語音声の特徴を理解しながら音の連結等を聞き取り、アウトプットすることができる。
4. 映画や音楽による聴解演習を通して、実践的な語彙・表現を正しく理解し、リプロデュースできる。

【学修内容】

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
1	導入	講義の説明、GLEXAとe-learningのログイン方法について、アンケート、第二言語習得とは？	白鳥 亜矢子
2	多聴による聴解力養成、文法・読解演習	・洋楽を用いたリーディング、リスニング、音声、語彙・表現演習 ・《教科書：English Motivator》文法演習 1. 時と動詞（1）be 動詞・一般動詞 2. 時と動詞（2）進行形	白鳥 亜矢子
3	多聴による聴解力養成、文法読解演習	・洋楽を用いたリーディング、リスニング、音声、語彙・表現演習 ・《教科書：English Motivator》文法演習 3. 時と動詞（3）完了形	白鳥 亜矢子
4	多聴による聴解力養成、文法読解演習	・洋楽を用いたリーディング、リスニング、音声、語彙・表現演習 ・《教科書：English Motivator》文法演習 4. 文型（1）第1 文型、第2 文型、第3 文型 5. 文型（2）第4 文型、第5 文型	白鳥 亜矢子
5	多聴による聴解力養成、文法読解演習	・洋楽を用いたリーディング、リスニング、音声、語彙・表現演習 ・《教科書：English Motivator》文法演習 6. 否定文・疑問文	白鳥 亜矢子
6	多聴による聴解力養成、文法読解演習	・洋画を用いたリーディング、リスニング、音声、語彙・表現演習 ・《教科書：English Motivator》文法演習 7. 動名詞 8. 不定詞	白鳥 亜矢子
7	多聴による聴解力養成、文法読解演習	・洋画を用いたリーディング、リスニング、音声、語彙・表現演習 ・《教科書：English Motivator》文法演習 9. 助動詞	白鳥 亜矢子
8	多聴による聴解力養成、文法読解演習	・洋画を用いたリーディング、リスニング、音声、語彙・表現演習 ・《教科書：English Motivator》文法演習	白鳥 亜矢子

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
		10. 受動態	
9	多聴による聴解力養成、文法読解演習	洋画を用いたリーディング、リスニング、音声、語彙・表現演習 ・《教科書：English Motivator》文法演習 11. 比較（原級、比較級、最上級）	白鳥 亜矢子
10	授業のまとめ	これまでの内容の復習	白鳥 亜矢子

【授業実施形態】

面接授業

授業実施形態は、各学部（研究科）、学校の授業実施方針による

【評価方法】

- ・テスト：50%
- ・課題：20%
- ・e-learning課題：30%

【教科書】

English Motivator（成美堂）

【参考書】

インターネットサイト、プリント等

【学修の準備】

E-learning課題は授業外学習として進めること。（60分）
授業でやったアウトプット練習の復習。（90分）