

《履修上の留意事項》面接授業のみ実施

《担当者名》森 康浩（非常勤講師）

【概要】

環境心理学における基本的なテーマである物理的・社会的・文化的環境と人間の相互関係についての概念や考え方を、理論的もしくは実践的な視点から学び、様々な問題解決のための視点や手法の基礎を学ぶ。

【学習目標】

論理的に推論するために、日常身を置いている物理的・社会的・文化的環境と人間の認知、行動の関連を理論的な側面から理解する。

人間と環境の関連を的確に評価するために、実践的な側面から個別具体的な問題解決の視点および手法の基礎を身につける。

【学習内容】

| 回 | テーマ | 授業内容および学習課題 | 担当者 |
|----|---------------------|--|------|
| 1 | ガイダンス・環境心理学が対象とするもの | 授業概要の説明を行う。 | 森 康浩 |
| 2 | 環境心理学とは何か | 環境心理学の基本的な考え方について概説できる。 | 森 康浩 |
| 3 | 環境の知覚・認知と評価 | 環境を知覚・認知・評価するときの概念に関して理解する。 | 森 康浩 |
| 4 | 環境査定とデザイン・パーソナリティ | アフォーダンスを中心にして、環境査定とデザインに関わる人間の特性やパーソナリティとの関連を理解する。 | 森 康浩 |
| 5 | 社会環境 | 環境を社会的な側面から捉えた際の人間の認知・行動との関係について理解する。 | 森 康浩 |
| 6 | 文化的環境 | 文化としての環境と人間の認知・行動間の相互作用について理解する。 | 森 康浩 |
| 7 | 都市環境と自然環境 | 住環境、交通行動を含む都市環境と自然環境から受ける影響を理解する。 | 森 康浩 |
| 8 | 犯罪と環境 | 割れ窓理論を中心に犯罪と環境の関連を理解する。 | 森 康浩 |
| 9 | 犯罪不安と犯罪リスク認知 | 犯罪に対する市民の認識を取り上げ、その重要性を理解する。 | 森 康浩 |
| 10 | 社会的ジレンマとは何か | 環境問題と密接なかかわりを持つ社会的ジレンマの概念を理解する。 | 森 康浩 |
| 11 | 環境配慮行動と態度 | 環境配慮行動を促進・阻害する要因を理論的な側面から理解する。 | 森 康浩 |
| 12 | 環境配慮行動と習慣 | 無意識的に行ってしまう環境配慮行動を理解する。 | 森 康浩 |
| 13 | 環境配慮行動と社会規範 | 環境配慮行動に対する他者の影響を理解する。 | 森 康浩 |
| 14 | 実践的な環境配慮行動の促進 | 具体的な事例から環境配慮行動を促す手法について理解する。 | 森 康浩 |
| 15 | 環境と人間 | 環境と人間の関わりを一つのシステムとして捉えるという環境心理学の枠組みを理解する。 | 森 康浩 |

【評価方法】

定期試験（レポート）90%、授業時に課す小レポート10%とする。授業時に、現実の社会での環境心理学との関わりについて、学生同士で議論してもらい、よい意見を共有や間違いについては、修正箇所を明示してフィードバックを行う。このような作業を通じて定期試験でのレポートを書く際のヒントを提示する。

【備考】

教科書：使用しない。必要な資料は都度配布する。

参考書：羽生和紀著（2008）環境心理学 サイエンス社

芝田征司著 (2016) 環境心理学の視点 サイエンス社
高木修監修 広瀬幸雄編集 (2008) 環境行動の社会心理学 北大路書房

【学習の準備】

授業内容の復習に重点を置くこと。ステップアップの内容として授業時に提示される推薦図書を読み理解を深めること。また、授業終了後に提示した課題についてレポートを作成すること。各授業当たり予習：80分、復習：80分が望ましい。

【ディプロマ・ポリシー（学位授与方針）との関連】

- ・ 心の問題にかかわる職業人として必要な幅広い教養と専門的知識を修得する
 - ・ 社会の様々な分野において、心の問題を評価し、それを適切に判断し援助できる基礎的技能を修得している
- という臨床心理学科のディプロマ・ポリシーに適合している。