

《履修上の留意事項》《遠隔授業のみ実施》

《担当者名》齊藤 恵一

【概 要】

言語は人間が持つ多くの心的機能の中で最も重要なものの一つである。どんなに単純な言語表現であっても、それを理解したり産出したりするためには多くの知識や処理が動員される。この講義では人間の言語情報処理に関わる認知プロセスについて学ぶ。

【学習目標】

本講義での学習目標は次の5点である。

人間が言葉を発し理解するという現象を心における情報処理過程としてとらえる。

人間の言語情報処理には、感覚・知覚のような低次の心的過程から、記憶や推論のような高次の心的過程まで、多くの処理プロセスが関与していることを理解する。

言語の習得における機序について説明できる。

人間の言語情報処理の理論として提唱されているモデルについて知る。

人間の言語の数理的な性質を理解する。

学生は、上記の目標に対して次の点を目指して学習を進めること。

認知心理学における言語の研究の代表的な知見を述べることができる。

音声の知覚やパターン認知、作動記憶、文法や語彙などの言語的知識、それに意味記憶などの一般的・世界に関する知識について説明することができる。

語彙の習得と文法の形成を区別して考え、また、語用論的処理についても言語発達の観点から理解する。

言語処理モデルの特徴を理解する。

文法の階層について説明できる。

【学習内容】

回	テーマ	授業内容および学習課題	担当者
1	人間の言語情報処理過程	導入/言語と心の関わりについて/認知心理学的観点	齊藤 恵一
2	言語と記憶	言語処理における記憶の役割/三つの表象レベル/作動記憶と言語理解	齊藤 恵一
3	単語認知	心内辞書と世界に関する知識/単語認知の特徴/プライミング効果	齊藤 恵一
4	単語認知	単語認知の心理学的モデル/語彙処理における計算	齊藤 恵一
5	文処理過程	統語構造の心的実在性/ガーデンパス現象・最小付加の原理/曖昧さ解消過程	齊藤 恵一
6	文法	文法的知識の成立過程/計算論からみた文法の階層性	齊藤 恵一
7	言語産出・語用論的処理	言語行為論/関連性理論	齊藤 恵一
8	談話	文間関係の同定/新情報・既知情報/照応解決/推論の必要性/スキーマ/会話の公準	齊藤 恵一
9	比喩	比喩の分類/比喩理解のモデル/アドホックカテゴリ	齊藤 恵一
10	意味	カテゴリー・概念	齊藤 恵一
11	意味	意味記憶/潜在意味分析	齊藤 恵一
12	意味	文の意味/格文法/概念依存構造	齊藤 恵一
13	読み	中心窩と傍中心窩による情報収集/眼球運動の特徴	齊藤 恵一
14	パターン認知	視覚的パターンの認知/文字の認知過程	齊藤 恵一
15	注意	選択的注意の性質/両耳分離聴と追唱課題	齊藤 恵一

【評価方法】

レポート（40％）定期試験（60％）。

採点済みの答案の返却を行う。

【備考】

教科書 : 必要な資料をその都度提示する。

- 参考書 :
- ・ 阿部 純一・桃内 佳雄・金子 康朗・李 光五 (著) 人間の言語情報処理 - 言語理解の認知科学 - サイエンス社
 - ・ Allwood, J., Andersson, L. G., & Dahl, O. (著) 公平珠躬・野家啓一 (訳) 日常言語の論理学 産業図書
 - ・ Clark, H. H. & Clark, E. V. (著) 藤永 保・小菅 京子・酒井 たか子・秦野 悦子 (訳) 心理言語学 - 心とことばの研究 [上・下] 新曜社
 - ・ 郡司 隆男・阿部 泰明・白 井賢一郎・坂原 茂・松本 祐治 意味 (岩波講座 言語の科学 4) 岩波書店
 - ・ 御領 謙 読むということ (認知科学選書 5) 東京大学出版会
 - ・ 川崎 恵里子 (編) ことばの実験室 - 心理言語学へのアプローチ プレーン出版
 - ・ 苧阪 直行 読み - 脳と心の情報処理 朝倉書店
 - ・ 大津 由紀雄 (編) 言語 (認知心理学 3) 東京大学出版会
 - ・ Pinker, S. (著) 椋田 直子 (訳) 言語を生み出す本能 [上・下] (NHKブックス 740・741) 日本放送出版協会
 - ・ 酒井 邦嘉 言語の脳科学 - 脳はどのようにことばを生みだすか (中公新書 1647) 中央公論新社
 - ・ Sipser, M. (著) 渡辺 治・太田和夫 (監訳) 阿部正幸・植田広樹・田中圭介・藤岡 淳 (訳) 計算理論の基礎 共立出版
 - ・ 高野 陽太郎 (編) 記憶 (認知心理学 2) 東京大学出版会

その他 : 心理科学部臨床心理学科の研究協力者プール・クレジットシステムを使用するため、様々な研究への参加・協力に応じて、5%を上限として最終評価への加点が行われる可能性もある。

【学習の準備】

授業で提示する資料をglexaにアップロードするので、事前に目を通して概要を把握しておくこと (30分程度)。

【ディプロマ・ポリシー (学位授与方針) との関連】

心の問題にかかわる職業人として必要な幅広い教養と専門的知識を修得するという、心理科学部のディプロマ・ポリシーに適合している。