《履修上の留意事項》遠隔授業のみ実施

《担当者名》森元 良太

【概 要】

現代の英米哲学の諸問題を正しく理解し、自然科学に関する哲学的問題へのさまざまなアプローチを学ぶ。まずは、哲学とはどのような学問であるかを理解し、哲学をするための論理的な思考法を習得する。次に、科学の諸特徴を学ぶことで、科学の本性を理解する。最後に、自然科学に関する哲学的問題を学ぶ。ニュートン力学と進化論を中心に、それらの理論が描く世界観を把握する。討論の形もとり、一方的に知を吸収するだけではなく、批判的思考法も習得する。

【学習目標】

現代に生きる私たちの思考の枠組みを理解するため、古代から現代までの哲学の流れを学ぶ。

現代哲学の諸問題とその解決策を検討することにより、哲学の論理的思考法を習得する。

いまの私たち常識の起源を探るために、アリストテレスの世界観を知る。

アリストテレスの世界観と近代以降の世界観を比較することで、現代の思考の枠組みを理解する。物質についてはニュートン 力学の世界観、生命についてはダーウィン進化論の世界観を学ぶ。

【学習内容】

	テーマ	授業内容および学習課題	担当者
1	哲学について	哲学の諸問題や特徴の理解を通じて、哲学という学 問分野を概観する。	森元 良太
2	哲学について	哲学の道具としての推論を学ぶ。演繹論理、帰納論 理、アプダクションの特徴を学習する。	森元 良太
3	哲学小史	哲学史を学ぶ。古代ギリシアから現代までの哲学の枠組み、およびその変化を理解し、現代に生きる私たちの思考の枠組みを知る。	森元 良太
4	哲学小史	近代から現代に至る言語論的転回について学び、現代 哲学の基本事項を身につける。	森元 良太
5	論理的思考	アリストテレスの論理学を学ぶとともに、古典論理学の問題点を理解する。また、フレーゲ以降の現代論理学の基本事項を身につける。	森元 良太
6	論理的思考	科学的知識の本性を理解するため、知識の特徴づけ を学ぶ。知識の哲学に関する基本的な議論に触れ、 知識の正当化に経験が重要であることを理解する。	森元 良太
7	科学とは何か	科学の本性を理解するため、科学的説明の特徴について検討する。とくに、科学的思考における演繹論理と 帰納論理の問題点を学ぶ。	森元 良太
8	科学とは何か	帰納論理の問題点を理解する。反証可能性という科学 の基準について検討する。	森元 良太
9	科学とは何か	近年科学で注目を集めているベイズ主義の考えを学 び、帰納論理の問題点の克服を理解する。	森元 良太
10	レポートの書き方	レポートの書き方を習得し、適切なフォーマットで執 筆できる。	森元 良太
11	科学とは何かについて (課題提出)	これまでの講義で学んだことをもとに、科学とは何かについてのレポートを提出する。	森元 良太
12	アリストテレスの世界観	アリストテレスの4原因説を学び、現代の枠組みとの 違いを検討する。アリストテレスの世界観とその問題 点を理解する。とくに、正常と異常の区別、およびそ の区別の変遷を学ぶ。	森元 良太
13	ニュートン力学の世界観	ニュートンによる物理学の内容と方法論の革新を学び、ニュートンが近代以降の科学に与えた影響を理解する。	森元 良太

回	テーマ	授業内容および学習課題	担当者
14	ダーウィン進化論の世界観	ダーウィンによる生物学の内容と方法論の革新を学 び、ダーウィンの独創性を理解する。	森元 良太
15	アリストテレスの世界観とダーウィン進化論の世界観のまとめ (課題提出)	正常と異常の区別の変遷の課題についてまとめたレポートを提出。	森元 良太

【評価方法】

中間レポート50%、期末レポート50%

【備考】

教科書: 教科書は使用しない。適宜プリントを配布。

参考書 : アレックス・ローゼンバーグ 著 「科学哲学」 春秋社 2011年

【学習の準備】

授業では知識を提供することが多くなるが、哲学は自分自身で考えることが重要な学問である。哲学者の議論を自分で再構成することは、論理的思考法を習得するにも効果的である。そのため、授業後にしっかり復習をすること(80分)。また、次回までに授業で紹介した議論に批判を加え、さらに自分で議論を用意してくること(80分)。授業中に小レポートなどで意見を求め、ディスカッションすることがある。

【ディプロマ・ポリシー(学位授与方針)との関連】

・心の問題にかかわる職業人として必要な幅広い教養と専門的知識を修得するという心理科学部のディプロマ・ポリシーに適合している。