

《履修上の留意事項》1. この講義は令和2年8月5日（水）、8月6日（木）、8月7日（金）に実施する。単位取得のためにはすべての講義・演習に出席しなくてはならない。
 2. 全学部（専門学校含む）混成のグループで演習・話し合いを行う。
 3. 患者・当事者、家族らがケアを受けている医療福祉施設や自宅、自助サークル活動などに訪問・参加し演習を行う。そのため体調管理、身だしなみ、言動に充分留意すること。教員が不適当と判断した場合には、演習に参加させない。その場合は、「失格」として扱う。
 4. 履修を希望する者は、本科目に関する説明会に出席する必要がある。説明会の日程については掲示版、i-portal等で連絡する。

《担当者名》薬学部：○浜上尚也、櫻田渉、岩尾一生
 歯学部：○越野寿、永易裕樹
 看護福祉学部：○竹生礼子、川添恵理子、○巻康弘、中田雅美
 心理科学部：○安部博史、福田実奈
 リハビリテーション科学部：○澤田篤史、○本家寿洋、○黒崎芳子
 医療技術学部：○小野誠司
 歯科衛生士専門学校：○岡橋智恵、秋元奈美

【概 要】

多職種連携は、患者・当事者、家族らと多職種の専門家が連携して、保健・医療・福祉の現場において、患者・当事者、家族らのケアの質や社会的課題の解決・解消を通じた、幸福感の向上のために協働することである。現代の保健・医療・福祉において一人の専門家がその知識や能力を駆使して、単独で課題を効率的に解決することは不可能である。互いに異なる知識・能力をもつ複数の専門家が協働することが必要とされる。

本講義では、多職種連携が行われている現場を見学し、連携の実態を知り、得られた知識について話し合いまとめることを通して、保健・医療・福祉の分野における多職種連携について学ぶことを目的とする。具体的には、地域包括ケアにおける業務を、多職種連携の観点に注目しながら見学する。多職種が連携して取り組む課題を明らかにする。専門職、患者・当事者・家族らに対してインタビューを行う。得られた情報をもとに自分の専攻とは異なる学科の学生とともにディスカッションを行い、多職種連携に関する知識と考えをまとめる。

【学習目標】

1. 多職種連携の理念、意義と実践について理解する。
2. 患者・当事者、家族らを取り巻く社会と、地域包括ケアの現状と課題について理解する。
3. 地域包括ケアにおける多職種連携のあり方を理解する。
4. 地域包括ケアにおいて自分の職種および他の職種が果たす役割について理解する。
5. 異なる職種を目指す学生と良好なチーム関係を構築し、課題の抽出、解決に向けた話し合いをする。

【学習内容】

回	テーマ	授業内容および学習課題	担当者
1 { 2	オリエンテーション・講義	・講義全体の目的と内容、進め方の説明 ・演習の流れおよび演習態度（服装・個人情報の保護） ・グループ作り、役割決め ・講義「地域包括ケア」「多職種連携協働」	浜上尚也 櫻田渉 岩尾一生 越野寿 永易裕樹 竹生礼子 川添恵理子 巻康弘 中田雅美 安部博史 福田実奈 澤田篤史 本家寿洋 黒崎芳子 小野誠司 岡橋智恵 秋元奈美

回	テーマ	授業内容および学習課題	担当者
3) 5	グループワーク・ カンファレンス 1	・見学演習するケースに関する資料の読み込み・ICFの作成 ・職種別の検討：確認する点、疑問点、演習時に患者・当事者、家族および専門職に対して質問する内容の作成 ・多職種による検討：各職種からの意見の共有。確認する点、疑問点、演習時に患者・当事者・家族、および専門職に対し質問する内容の作成 ・カンファレンス 1：演習グループ毎に教員を加えてケースカンファレンスを行う。	浜上尚也 櫻田渉 岩尾一生 越野寿 永易裕樹 竹生礼子 川添恵理子 巻康弘 中田雅美 安部博史 福田実奈 澤田篤史 本家寿洋 黒崎芳子 小野誠司 岡橋智恵 秋元奈美
6) 7	演習 1	・演習前ブリーフィング ・多職種連携協働によりケアがおこなわれている現場を、グループ毎に訪問し見学する。 ・患者・当事者・家族、および専門職に対して準備したインタビューを行う。	浜上尚也 櫻田渉 岩尾一生 越野寿 永易裕樹 竹生礼子 川添恵理子 巻康弘 中田雅美 安部博史 福田実奈 澤田篤史 本家寿洋 黒崎芳子 小野誠司 岡橋智恵 秋元奈美
8) 10	グループワーク・ カンファレンス 2	・個人でまとめをおこなう。ICFを修正する。 ・学科別に見学したケースの報告と専門的な対応および多職種連携協働のあり方について、教員を交えて話し合う。 ・グループにもどり、自分の職業の専門的な対応と多職種連携協働のありかたについて意見を交換する。 ・現在おこなわれている支援の必要性について文章でまとめる。 ・グループ毎に、自分たちが考えるサポート案を作成する。 ・学科別の話し合い、多職種による話し合いの中で挙げられた疑問点や確認すべき点をもとに、次回訪問時のインタビューリストを作成する。	浜上尚也 櫻田渉 岩尾一生 越野寿 永易裕樹 竹生礼子 川添恵理子 巻康弘 中田雅美 安部博史 福田実奈 澤田篤史 本家寿洋 黒崎芳子 小野誠司 岡橋智恵 秋元奈美
11) 12	演習 2	・現在の課題や対策の必要性について、患者・当事者・家族、および専門職に自分たちの理解を説明する。 ・自分たちが考える支援案について、専門職と話し合う。	浜上尚也 櫻田渉 岩尾一生 越野寿 永易裕樹 竹生礼子 川添恵理子 巻康弘 中田雅美 安部博史

回	テーマ	授業内容および学習課題	担当者
			福田実奈 澤田篤史 本家寿洋 黒崎芳子 小野誠司 岡林智恵 秋元奈美
13) 15	グループワーク・ カンファレンス3・ ミニ発表会	・現在の課題や対策の必要性について、患者・当事者・家族、および専門職に自分たちの理解を説明する。 ・自分たちが考える支援案について、専門職と話し合う。	浜上尚也 櫻田渉 岩尾一生 越野寿 永易裕樹 竹生礼子 川添恵理子 巻康弘 中田雅美 安部博史 福田実奈 澤田篤史 本家寿洋 黒崎芳子 小野誠司 岡橋智恵 秋元奈美

【評価方法】

- ・演習状況および提出物をもとに総合的に評価する
- ・演習目標到達度70%、記録物30%

【備考】

参考書：参考書1：北島政樹 編 「医療福祉をつなぐ関連職種連携」 南江堂 2013
参考書2：埼玉県立大学 編 「IPWを学ぶ 利用者中心の保健医療福祉連携」 中央法規 2009

その他：その他：学部混成のクラスを編成して授業を行う。

【学習の準備】

- ・事前に指示された以下について予習をおこなうこと。地域包括ケアシステムを概説する文章を読む。関連する用語・制度について調べる（例：地域包括ケア、後期高齢者、介護保険、居宅介護、訪問介護、訪問看護、訪問リハビリテーション、訪問薬剤指導、退院支援、退院調整、ケアプラン、介護支援専門員(ケアマネジャー)、CGA、ICF、褥瘡、オレンジプラン、小児在宅ケア、医療的ケア児、訪問歯科事業など）。演習するケースに関する福祉・医療に関する事項について調べる。多職種連携に関するビデオ教材を視聴する。

【復習】

- ・各回の終了後に、学習内容を自分の言葉でまとめる。

【演習施設】

本学地域包括ケアセンター、本学大学病院、指定されて医療機関・福祉施設で演習を行う。

【ディプロマ・ポリシー（学位授与方針）との関連】

- ・生命と人権の尊重を基本とした幅広い教養、豊かな感性、高い倫理観とコミュニケーション能力を身につけている。
- ・関係職種と連携できる実践的能力を身につけている。
- ・保健・医療・福祉の分野において、地域包括ケアの視点をもって専門技術を提供できる能力を身につけている。
- ・リハビリテーション専門職として必要な科学的知識や技術を備え、心身に障害を有する人、障害の発生が予測される人、さらにはそれらの人々が営む生活に対して、適切に対処できる実践的能力を身につけている。
- ・社会の変化や科学技術の進展に合わせて専門性を検証し、積極的に自己研鑽できる能力を身につけている。

【実務経験】

浜上尚也・櫻田渉・岩尾一生（薬剤師）、越野寿・永易裕樹（歯科医師）、竹生礼子・川添恵理子（看護師）、巻康弘・中田雅美（社会福祉士）、安部博史（公認心理士）、澤田篤史（理学療法士）、本家寿洋（作業療法士）、黒崎芳子（言語聴覚士）、小野誠司（臨床検査技師）、岡林智恵・秋元奈美（歯科衛生士）

【実務経験を活かした教育内容】

医療人としての実務経験を活かして、理学療法士、作業療法士、言語聴覚士等として持つべき多職種連携医療の実践につながる教育を実施している。