

スクール（学校）ソーシャルワーク実習指導

[講義] 第4学年 通年 選択 SSW必修 2単位

《履修上の留意事項》面接授業と遠隔授業の併用実施

《担当者名》○福岡 麻紀 松井 祐子（非）

【概 要】

スクールソーシャルワーク実習に取り組むための事前学習と事後学習を行う。事前学習においては、ミクロ・メゾ・マクロの視点から対象者と対象者を取り巻く環境の理解をすすめ、実習課題の設定、実習計画書の作成を行う。

事後学習においては、実習で得られた体験について意味づけし、実践課題の取り組みの結果をあわせて実習報告書としてまとめ、実習報告会で報告する。

【学習目標】

- ・事前学習
 - ①対象となる子どもの基礎的理解（発達課題、問題行動等）
 - ②対象となる子どもを取り巻く環境の基礎的理解（家族、学校、地域）
 - ③実習機関の理解（法律、制度、組織、教員、その他職種、関連機関）
 - ④実習機関における社会資源の理解
 - ⑤実習機関におけるSSWの意義、役割、機能、業務内容についての理解
 - ⑥実習機関におけるSSWの支援技術についての理解
 - ⑦実習課題の設定と実習計画書の作成
- ・事後学習
 - ①実習体験の意味づけ
 - ②実習課題の取り組み結果のまとめ
 - ③実習報告書の作成
 - ④実習報告会の準備・報告

【学習内容】

回	テーマ	授業内容および学習課題	担当者
1	オリエンテーション	・実習指導の進め方の説明。 ・実習課題のたてかた、実習計画書の作成方法、事前学習の内容・方法について説明する。	福岡
2	対象者理解	・実習先で対象となる子どもの基礎的理解を深める。 ・家族、学校、地域について理解する。 ・関係する社会資源（法律、制度、サービス等）を理解する。	福岡
3	実習先機関の理解	実習先機関に関わる法律、制度、組織、職員、関係機関について調べ、実習施設概要理解レポートを作成する。	福岡
4	実習先地域の理解	実習先地域に関わる法律、制度、組織、関係者、関係機関について調べ、実習施設概要理解レポートを作成する。	福岡
5	実習計画書作成指導1	実習課題の明確化と実習計画書を作成する。 実習に向けて、不足している情報や知識について確認し整理する。	福岡・松井
6	実習計画書作成指導2	実習課題の明確化と実習計画書を作成する。 実習に向けて、不足している情報や知識について確認し整理する。	福岡・松井
7	実習計画書作成指導3	実習課題の明確化と実習計画書を作成する。 実習に向けて、不足している情報や知識について確認し整理する。	福岡
8	実習記録	実習記録の意義と方法を説明できる。 実習課題の記載方法を説明できる。	福岡
9	実習の振り返り1	各自の実習体験を共有し（グループワーク）、体験の内容の意味づけを行う。	福岡
10	実習の振り返り2	実習課題の取り組み内容と結果を共有し（グループワ	福岡

回	テーマ	授業内容および学習課題	担当者
		ーク)、実習で学んだこと考えたことを各自整理し報告する。	
11	実習報告書作成指導1	実習報告書の作成し、内容について指導を受ける。	福岡・松井
12	実習報告書作成指導2	実習報告書の作成し、内容について指導を受ける。	福岡・松井
13	実習報告会準備1	実習報告会の報告内容を共有し（グループワーク）、報告のテーマについて検討する。	福岡・松井
14	実習報告会準備2	実習報告会準備（リハーサル）。	福岡・松井
15	実習報告会	各自、実習体験と課題の取り組み、実習で得られた知見について報告する。	福岡・松井

【評価方法】

事前学習課題や実習計画書、実習報告書などの提出物（60%）、実習報告会の報告（20%）、参加意欲・態度（20%）

【備 考】

教科書 ： 米川和雄編著「スクールソーシャルワーク実習・演習テキスト」（2010）北大路書房

参考書 ： 日本学校ソーシャルワーク学会編「スクールソーシャルワーク養成テキスト」（2008）中央法規
他、必要に応じて提示する。

その他 ： スクールソーシャルワーク教育課程では専門科目群「スクール(学校)ソーシャルワーク実習指導」に該当する。

【学習の準備】

- ・ 実習施設機関理解レポート作成のために、実習先を理解するための情報収集を行う。
- ・ 実習計画書を作成するために、スクールソーシャルワークの知識や専門用語について、参考書等を用いて確認する。
- ・ 実習体験を振り返り、実習報告書を作成する。

【ディプロマ・ポリシー(学位授与方針)との関連】

DP2,1,3,4,5

【実務経験】

福岡麻紀（社会福祉士）、松井祐子（社会福祉士）

【実務経験を活かした教育内容】

教育機関におけるスクールソーシャルワーカーとしての実務経験を活かし、実践活動に必要な姿勢や態度、知識、方法等について、実習場面を想定した実践的な教育を行う。