

《履修上の留意事項》面接授業のみ実施

《担当者名》○川添 恵理子 竹生 礼子 御厩 美登里 増田 悠佑 南山 斗志世

【概 要】

在宅療養者とその家族を単位とした援助を理解し、援助に必要な在宅看護過程の展開方法を体験的に学ぶ。

【学習目標】

1. 事例をもとに在宅療養者とその家族を単位とした継続看護マネジメントの基本的な考え方・方法を身につける。
2. 事例をもとに在宅療養者と家族に対する看護過程と展開方法を理解し、家族を単位とした援助に必要な視点をもつことができる。

【学習内容】

回	テーマ	授業内容および学習課題	担当者
1	継続看護過程とアセスメント	アセスメントの視点を統合し 病気をもちながら生活するその人のニーズを理解する	川添・竹生・御厩・増田・南山
2	在宅療養者とその家族を単位とした援助(1)	在宅看護に必要な継続看護マネジメント	川添・竹生・御厩・増田・南山
3	在宅療養者とその家族を単位とした援助(2)	在宅療養者と家族を支援する意思決定支援	川添・竹生・御厩・増田・南山
4	継続看護マネジメント(1)	病院から生活の場へと移動する療養者の退院支援・退院調整の計画立案① －医療上の課題・生活介護上の課題・意思決定支援についてのアセスメント－	川添・竹生・御厩・増田・南山
5	継続看護マネジメント(2)	病院から生活の場へと移動する療養者への退院支援・退院調整の計画立案② －療養者の意思決定を支えるチーム医療・多職種連携－	川添・竹生・御厩・増田・南山
6	継続看護マネジメント(3)	病院から生活の場へと移動する療養者への継続看護マネジメント ①ロールプレイ (A)	川添・竹生・御厩・増田・南山
7	継続看護マネジメント(4)	病院から生活の場へと移動する療養者への継続看護マネジメント ②ロールプレイ (A) の振り返り ディスカッション	川添・竹生・御厩・増田・南山
8	継続看護マネジメント(5)	病院から生活の場へと移動する療養者への継続看護マネジメント ③ロールプレイ (A) の振り返り 実践記録・評価	川添・竹生・御厩・増田・南山
9	訪問看護計画と評価(1)	訪問看護計画の立案① 生活の場で療養する本人と家族を単位とした計画の立案	川添・竹生・御厩・増田・南山
10	訪問看護計画と評価(2)	訪問看護計画の立案② 社会資源の活用や多職種との連携をふまえた計画の立案	川添・竹生・御厩・増田・南山
11	訪問看護計画と評価(3)	訪問看護計画の実践① 自宅での訪問看護ロールプレイ (B)	川添・竹生・御厩・増田・南山
12	訪問看護計画と評価(4)	訪問看護計画の実践② 自宅での訪問看護ロールプレイ (B)	川添・竹生・御厩・増田・南山

回	テーマ	授業内容および学習課題	担当者
		ディスカッション	
13	訪問看護計画と評価（５）	訪問看護場面の評価① 自宅での訪問看護ロールプレイ（Ｂ）の振り返り	川添・竹生・御厩・増田・南山
14	継続看護マネジメント（６）	病気や障がいを持ちながら生活の場を移動する人への 継続看護マネジメント ー継続看護マネジメントのトラジェクトリー	川添・竹生・御厩・増田・南山
15	在宅看護過程 まとめ	在宅看護の実際：在宅看護学実習の報告 在宅看護過程のまとめ・試験対策・FD	川添・竹生・御厩・増田・南山

【評価方法】

- ①提出物：「個別援助計画」「継続看護マネジメント記録」40%
②定期試験60%

【備考】

教科書：①櫻井尚子・渡部月子・臺有桂：ナーシンググラフィカ②在宅看護論 地域療養を支えるケア。メディカ出版，2019
②スーディ神崎和代編：在宅看護学講座。ナカニシヤ出版，2019

参考書：①押川真喜子監修：写真でわかる訪問看護 訪問看護の世界を写真で学ぶ。インターメディカ
②家族看護実践センター編：臨床での家族支援 1 ベットサイドでの関係づくり。日本看護協会出版会 2011.
③家族看護実践センター編：臨床での家族支援 2 個人面接での関係づくり。日本看護協会出版会 2011.
④家族看護実践センター編：臨床での家族支援 3 複数面接での関係づくり。日本看護協会出版会 2011.
⑤長江弘子編著：生活と医療を統合する継続看護マネジメント。医歯薬出版。2014.

【学習の準備】

ワークシート、事例の看護計画立案、グループディスカッション、ロールプレイを通して学習を進めていく

【ディプロマ・ポリシー(学位授与方針)との関連】

DP2,3

【実務経験】

川添恵理子（看護師・保健師・訪問看護師・退院支援看護師・地域看護専門看護師・介護支援専門員）
竹生礼子（看護師・保健師・訪問看護師・介護支援専門員）
御厩 美登里（看護師・保健師・訪問看護師）
増田裕佑（看護師・訪問看護師・外来看護師）
南山斗志世（看護師：病棟）

【実務経験を活かした教育内容】

医療機関・訪問看護事業所・介護施設などの実務経験で身につけた知識・技術・援助姿勢をいかし、実践で活用できる演習を行う。