

《履修上の留意事項》面接授業のみ実施

《担当者名》○川添 恵理子 竹生 礼子 増田 悠佑 中安 隆志 御厩 美登里 南山 斗志世

【概 要】

疾患を抱えながら在宅で生活する療養者とその家族への援助技術・方法を学ぶ。

【学習目標】

1. 療養者と家族への的確な援助方法を身につけるために、療養者・家族とのコミュニケーション方法を学ぶ。
2. 在宅療養者の多様な健康課題に合わせた援助を理解するために、具体的な看護の展開方法を学ぶ。
2. 在宅療養者のニーズに合わせた継続看護と具体的な在宅看護過程の展開方法を学ぶ。

【学習内容】

回	テーマ	授業内容および学習課題	担当者
1	在宅看護に必要なコミュニケーション技術(1)	在宅看護に必要な援助姿勢と技術	川添
2.	在宅看護に必要なコミュニケーション技術(2)	在宅看護に必要な援助姿勢とコミュニケーション技術・面接技法	川添・竹生・御厩・増田・南山
3.	在宅看護に必要なコミュニケーション技術(3)	面接技法を使った療養者との面接 ロールプレイ（面接の実際）	川添・竹生・御厩・増田・南山
4.	在宅看護に必要なコミュニケーション技術(4)	面接技法を使った療養者との面接 面接の評価と改善	川添・竹生・御厩・増田・南山
5.	在宅療養者の理解と援助(1)	在宅療養者の多様な健康課題に合わせた援助 /在宅におけるエンドオブライフケア	竹生
6.	在宅療養者の理解と援助(2)	慢性疾患・難病をもつ療養者の理解と援助	増田
7.	在宅療養者の理解と援助(3)	精神障がいをもつ療養者の理解と援助	中安
8.	在宅療養者の理解と援助(4)	在宅で療養する小児の理解と援助 —在宅で療養する医療的ケア児と家族への支援の実際—	高橋美由紀（特別講師） 竹生
9.	継続看護と在宅看護過程(1)	継続看護における在宅看護過程とは	川添・竹生・御厩・増田・南山
10.	継続看護と在宅看護過程(2)	アセスメントの実際 情報収集と情報の整理	竹生・川添・御厩・増田・南山
11.	継続看護と在宅看護過程(3)	アセスメントの実際 健康状態と医療に関するアセスメント	川添・竹生・御厩・増田・南山
12.	継続看護と在宅看護過程(4)	アセスメントの実際 家族のアセスメント	竹生・川添・御厩・増田・南山
13.	継続看護と在宅看護過程(5)	アセスメントの実際 日常生活と住環境、心理社会面のアセスメント	増田・川添・竹生・御厩・南山
14.	継続看護と在宅看護過程(6)	アセスメントの実際 地域のアセスメント	増田・川添・竹生・御厩・南山
15.	継続看護と在宅看護過程(7) まとめ	アセスメントの統合、全体像から課題の明確化へ まとめ	川添・竹生・御厩・増田・南山

【評価方法】

課題提出25%、定期試験75%

【備 考】

教科書：スーディ神埼和代編：在宅看護学講座，ナカニシヤ出版，2019.

櫻井尚子・渡部月子・臺有桂：ナーシンググラフィカ 在宅看護論 地域療養を支えるケア、メディカ出版、2019.

参考書：押川真喜子監修：写真でわかる訪問看護 訪問看護の世界を写真で学ぶ、インターメディカ、2007.
國森康弘：いのちつぐ「みとりびと」全4巻、農文協、2012.

【学習の準備】

- 1) 教科書の該当ページをあらかじめ読んでおくこと。
- 2) 疾患に関する課題について自己学習し、レポートを提出する。看護過程の展開記録（アセスメント）を記載し提出する。

【ディプロマ・ポリシー(学位授与方針)との関連】

DP2,4

【実務経験】

川添恵理子（看護師・保健師・訪問看護師・退院支援看護師・地域看護専門看護師・介護支援専門員）

竹生礼子（訪問看護師・保健師・介護支援専門員）

御厩美登里（訪問看護師）

増田悠佑（訪問看護師・病棟看護師・外来看護師）

中安隆志（精神看護専門看護師）

南山斗志世（看護師：病棟）

【実務経験を活かした教育内容】

医療機関・訪問看護事業所・介護施設等の実務経験で身に着けた知識・技術・援助姿勢をいかし、実践で活用できるよう講義・演習を行う。