

《履修上の留意事項》遠隔授業のみ実施

《担当者名》○明野 伸次 横川 亜希子

### 【概 要】

対象者のハイレベルのウェルネスを維持、促進、回復するための看護学的方略を理解し、看護過程の概念および基本的ニーズを充足する援助方法について学習する。

### 【学習目標】

1. 看護者が行うフィジカルアセスメントの目的と基本技法を用いた観察技術を理解する。
2. 看護過程におけるアセスメントの目的と方法を理解する。
3. 看護過程の概念を理解し、基本的ニーズを充足する援助方法について考察する。

### 【学習内容】

| 回  | テーマ            | 授業内容および学習課題               | 担当者 |
|----|----------------|---------------------------|-----|
| 1  | 1. 活動・運動       | 1) 活動・運動の意義               | 明野  |
| 2  | 1. 活動・運動       | 2) 活動・運動ニーズを充足する援助方法      | 明野  |
| 3  | 1. 活動・運動（課題提出） | 活動・運動ワークシート提出             | 明野  |
| 4  | 2. 清潔          | 1) 人間の健康における清潔の意義         | 横川  |
| 5  | 2. 清潔          | 2) 清潔ニーズを充足するための援助方法      | 横川  |
| 6  | 2. 清潔（課題提出）    | 清潔ワークシート提出                | 横川  |
| 7  | 2. 排泄          | 1) 排泄ニーズのアセスメント           | 明野  |
| 8  | 4. 栄養と代謝       | 1) 人間にとっての栄養と食事の意義        | 明野  |
| 9  | 4. 栄養と代謝       | 2) 栄養・代謝に関する看護援助          | 明野  |
| 10 | 4. 栄養と代謝（課題提出） | 栄養と代謝ワークシート提出             | 明野  |
| 11 | 5. 睡眠・休息       | 1) 睡眠・休息ニーズのアセスメントと充足する方法 | 横川  |
| 12 | 6. 心理・社会的側面    | 1) 心理社会的ニーズのアセスメントと充足する方法 | 明野  |
| 13 | 7. 薬物療法時の看護    | 1) 薬物療法時のアセスメント           | 横川  |
| 14 | 8. 看護における安全管理  | 1) 医療事故・医療過誤とは            | 福井  |
| 15 | 8. 看護における安全管理  | 2) 安全管理の方法                | 福井  |

### 【評価方法】

筆記試験100%

### 【備 考】

- 教科書 : 1) 宮脇美保子編：基礎看護学① 看護学概論 第4版.メヂカルフレンド社, 2017.  
 2) 深井喜代子他：基礎看護学② 基礎看護技術Ⅰ 第5版.メヂカルフレンド社, 2017.  
 3) 深井喜代子他：基礎看護学③ 基礎看護技術Ⅱ 第4版.メヂカルフレンド社, 2017.  
 4) 三上れつ, 小松万喜子, 小林正弘編：ヘルスアセスメント 臨床実践能力を高める 改訂第2版. 南江堂, 2017.  
 5) 香春知永, 齋藤やよい編：基礎看護技術 看護過程の中で技術を理解する 改訂第3版. 南江堂, 2018.  
 6) 吉田みつ子, 本庄恵子監修：写真でわかる基礎看護技術 アドバンス. インターメディカ, 2016.  
 7) 野中廣志：看護に役立つ検査事典 新版. 照林社, 2015.

- 参考書 : 1) V.ヘンダーソン, 湯槇ます他訳：看護の基本となるもの 再新装版. 日本看護協会出版会, 2016.  
 2) E.ウィーデンバック他, 池田明子訳：コミュニケーション 効果的な看護を展開する鍵 新装版. 日本看護協会出版会, 2007.  
 3) F.ナイチンゲール 湯槇ます他訳：看護覚え書 改訂第7版. 現代社, 2011.  
 4) R.アルファロ, 本郷久美子監訳：基本から学ぶ看護過程と看護診断 第7版. 医学書院, 2012.

その他 : 具体的な学習内容に関しては、テーマごとに学習要項・授業資料を事前に配付する。

【学習の準備】

- ・学習要項に示されたテキストの関連箇所を熟読する。
- ・授業資料を熟読する。
- ・ワークシート課題がある場合は、必要な内容を記入し提出する。

【ディプロマ・ポリシー(学位授与方針)との関連】

DP2、1

【実務経験】

明野 伸次（看護師）      横川 亜希子（看護師）

【実務経験を活かした教育内容】

病院での看護師としての実務経験に基づき、看護過程の概念および基本的ニーズを充足する援助方法に関する講義をする。