心理学

## 《履修上の留意事項》遠隔授業のみ実施

《担当者名》安部 博史(心)

## 【概要】

心理学では、こころと行動の関連を明らかにすることを目的とする。本講義では、保健・医療・福祉分野で必要とされる心理学の基礎的な知見を脳科学の基本的知識と関連づけながら概説する。

## 【学習目標】

- ・心理学の基本的な用語や定義を正しく説明することができる。
- ・介護実践を含む保健・医療・福祉分野で必要とされる観察力、判断力の基盤となる人間の心理について理解し説明することができる.
- ・自己、他者、集団の行動や心理を、心理学の知見に基づいて説明することができる。
- ・人間のこころの成長と発達に関する心理学的知見をもとに、ライフサイクル(乳幼児期、児童期、思春期、青年期、成人期、老年期)の各期を説明することができる。
- ・人生の最終段階や大きな障がいを負った場合のこころのあり方について、心理学的観点から説明することができる。

# 【学習内容】

THE			1
回	テーマ	授業内容および学習課題	担当者
1	イントロダクション	以下の項目について概説することができる。 心理学が対象とする内容 / 研究手法	安部
2	パーソナリティ	以下の項目について概説することができる。 パーソナリティ理論/パーソナリティの測定	安部
3	知能	以下の項目について概説することができる。 知能の定義・理論 / 創造性 / 知能の測定	安部
4	知覚	以下の項目について概説することができる。 視覚/錯視	安部
5	知覚	以下の項目について概説することができる。 聴覚 / 味覚 / 嗅覚 / 体性感覚 / 痛み	安部
6	学習	以下の項目について概説することができる。 古典的条件づけ / 道具的条件づけ	安部
7	学習	以下の項目について概説することができる。 認知学習	安部
8	記憶	以下の項目について概説することができる。 記憶の分類 / 記憶の障害 / さまざまな認知症	安部
9	動機と覚醒水準	以下の項目について概説することができる。 動機づけ / 葛藤	安部
10	感情	以下の項目について概説することができる。 情動 / 感情 / 情動・感情の障害	安部
11	ストレス	以下の項目について概説することができる。 ストレスの心理生物学的メカニズム / ストレスマネジ メント	安部
12	発達	以下の項目について概説することができる。 発達段階 / ピアジェの発達理論 / 幼児期 / 児童期 / 愛 着	安部
13	発達	以下の項目について概説することができる。 思春期 / 青年期 / 成人期 / 老年期	安部
14	社会行動	以下の項目について概説することができる。 自己と他者 / 集団における人間関係	安部
15	心理学的介入	以下の項目について概説することができる。 カウンセリング / 精神分析 / 行動療法	安部

### 【評価方法】

中間テスト(40%),講義内ミニレポートなどの提出物(60%),最終レポート(プラスアルファ)で総合的に評価する。

#### 【備考】

教科書 : 脳から始めるこころの理解 (福村出版) ISBN: 978-4571210396

参考書: 心理学への招待 [改訂版] (サイエンス社) ISBN: 978-4781913476

誠信 心理学辞典[新版](誠信書房)ISBN: 978-4414305074

その他 : この科目は、社会福祉士・精神保健福祉士国家試験受験資格取得のための「心理学理論と心理的支援」および介護

福祉士国家試験受験資格取得のための「こころとからだのしくみ」に該当する。

### 【学習の準備】

各回の「授業内容および学習課題」に挙げられているキーワードについて、配付資料、参考書、インターネットなどを利用して 事前に予習を行う。事前学習には60~90分かかることを想定している。

【ディプロマ・ポリシー(学位授与方針)との関連】

DP2

## 【復習】

学習内容を自分の言葉でまとめる。配付資料、参考書の当該部分を精読し、講義中に触れられなかった内容の補完や講義内容との統合を行うこと(30~60分)。

## 【実務経験】

国立大学附属病院精神科,臨床心理技術者

公認心理師

## 【実務経験を活かした教育内容】

精神科および発達障害者支援センターにおける実務経験を活かし,可能な限り具体的に基礎から応用に及ぶ教育内容と臨床場面との関連について言及する.