

《履修上の留意事項》【遠隔授業のみ実施】

《担当者名》教授 / 中山 英二 教授 / 齋藤 隆史 教授 / 永易 裕樹 教授 / 飯嶋 雅弘  
 教授 / 古市 保志 教授 / 齊藤 正人 教授 / 越野 寿 教授 / 越智 守生  
 教授 / 長澤 敏行 教授 / 村田 勝 教授 / 奥村 一彦 教授 / 伊藤 修一  
 准教授 / 廣瀬 弥奈 准教授 / 廣瀬 由紀人 准教授 / 豊下 祥史  
 講師 / 佐野 友昭 講師 / 泉川 昌宣 講師 / 松田 康裕 講師 / 加藤 幸紀  
 講師 / 倉重 圭史 助教 / 福田 敦史 講師 / 仲西 康裕  
 非常勤講師 / 八田 政浩

【概要】

3年次から臨床基礎科目に加え臨床科目の学習が始まり、一步、歯科医師に近づいたこととなる。そこで、臨床科目の学習を始めるにあたり、歯科診療の基礎について学び、臨床基礎科目の重要性を踏まえながら、歯科診療を実施するうえで基礎となる事柄について、幅広く知識を身に付けるとともに、基本的な手技を学習する。

【学習目標】

- 適切な手洗いについて説明する。
- 適切なグローブの装着について説明する。
- 頭頸部の触診について説明する
- バイタルサインの測定について説明する。
- 基本的な救急蘇生について説明する。
- 浸潤麻酔の基本を説明する。
- エックス線フィルムの整理について説明する。
- 歯の切削の基本を説明する。
- 正常咬合と不正咬合を説明する。
- 各種口腔清掃法を説明する。
- フッ化物による齲蝕予防について説明する。
- 下顎位と下顎運動を説明する。
- 咬合器の基本構造と取扱いを説明する。
- 訪問歯科診療の基本的事項を説明する
- 多職種連携の基本を説明する。

【学習内容】

| 回             | テーマ                                | 授業内容および学習課題  | 担当者                    |
|---------------|------------------------------------|--|------------------------|
| 1<br>)<br>2   | 「歯科診療の基礎」講義の目的と概略<br>診療時の手洗いはなぜ必要か | 「歯科診療の基礎」講義の目的と概略の説明<br>清潔域、不潔域の区別、手洗い時に使用する薬剤、手洗いの方法及びその効果について学ぶ。 | 永易 裕樹<br>村田 勝<br>奥村 一彦 |
| 3<br>)<br>4   | 診療時のグローブ装着の意義                      | グローブ装着が必要な場合、その理由及び装着法について学ぶ。                                      | 永易 裕樹<br>村田 勝<br>奥村 一彦 |
| 5<br>)<br>6   | 頭頸部の診察                             | 顎口腔領域疾患の診査（口腔、頭頸部）法について学ぶ。   | 永易 裕樹<br>村田 勝<br>奥村 一彦 |
| 7<br>)<br>8   | バイタルサインとはなにか<br>救急蘇生とはなにか          | バイタルサイン測定の意義及び測定法を学ぶ。<br>救急蘇生法の意義及び実施法を学ぶ。                         | 金澤 香<br>大桶 華子          |
| 9<br>)<br>10  | 歯科診療に伴う痛みの局所的コントロール                | 歯科診療で最も多く用いられる浸潤麻酔法の基本と術式を学ぶ。                                      | 大桶 華子                  |
| 11<br>)<br>12 | エックス線フィルムの基本                       | エックス線フィルムの取扱い法及び整理法について学ぶ。   | 中山 英二<br>佐野 友昭         |

| 回             | テーマ                        | 授業内容および学習課題  | 担当者                                       |
|---------------|----------------------------|--|---|
| 13<br>)<br>14 | どういうときに、どうやって歯を切削するのか      | 歯の切削に用いる機器の取り扱いの基本を学ぶ。   | 斎藤 隆史<br>伊藤 修一<br>泉川 昌宣<br>松田 康裕          |
| 15<br>)<br>16 | 正常咬合と不正咬合診かた               | 正常咬合の条件を学ぶ。<br>咬合に関する用語を学ぶ。<br>不正咬合の種類を学ぶ。<br>Angleの不正咬合の分類を学ぶ。  | 飯嶋 雅弘<br>六車 武史                            |
| 17<br>)<br>18 | ブランクコントロールとは               | ブランクコントロールの目的を理解する。<br>ブランクコントロールの方法を理解する。<br>B-3-2)-            | 古市 保志<br>長澤 敏行<br>加藤 幸紀                   |
| 19<br>)<br>20 | フッ化物による齲蝕予防                | フッ化物歯面塗布・フッ化物洗口・フッ化物配合<br>歯磨剤の応用方法を説明できる。<br>B)-3-2)-            | 齊藤 正人<br>廣瀬 弥奈<br>倉重 圭史<br>福田 敦史          |
| 21<br>)<br>22 | 下顎位と下顎運動 1                 | 正常有歯顎者の下顎位、下顎運動を 3 次元的に理解する。<br>下顎運動の分析に必要な基準点・基準平面を理解する。        | 越野 寿<br>豊下 祥史<br>越智 守生<br>廣瀬 由紀人<br>仲西 康裕 |
| 23<br>)<br>24 | 下顎位と下顎運動 2<br>各種咬合器の構造と使用法 | 種々の咬合器の構造と使用法を学ぶ。  | 越野 寿<br>豊下 祥史<br>越智 守生<br>廣瀬 由紀人<br>仲西 康裕 |
| 25<br>)<br>26 | フェイスボウトランスファーと半調節性咬合器の調節   | 半調節性咬合器を用いたフェイスボウトランスファーについて学ぶ。<br>チェックバイトを用いた半調節性咬合器の顎路調節について学ぶ | 越野 寿<br>豊下 祥史<br>越 守生<br>広瀬 由紀人<br>仲西 康裕  |
| 27<br>)<br>28 | 訪問歯科診療とは何か                 | 訪問診療で必要となる基本知識を学ぶ。   | 越野 寿                                      |
| 29<br>)<br>30 | 多職種連携の医療とは何か               | 地域医療で求められる多職種連携について学ぶ。   | 八田 政浩                                     |

【評価方法】

定期試験 (100%)

【備考】

教科書 : その都度プリントを配付する。

【学習の準備】

予習として、講義内容をまとめる。(80分)

復習として、配付資料に目を通し、問題点を確認する。(80分)

【ディプロマ・ポリシー(学位授与方針)との関連】

DP1.人々のライフステージに応じた疾患の予防、診断および治療を実践するために基本的な医学、歯科医学、福祉の知識および歯科保健と歯科医療の技術を修得している(専門的実践能力)。

DP2.「患者中心の医療」を提供するために必要な高い倫理観、他者を思いやる豊かな人間性および優れたコミュニケーション能力を身につけている(プロフェッショナリズムとコミュニケーション能力)。

DP3.疾患の予防、診断および治療の新たなニーズに対応できるよう生涯にわたって自己研鑽し、継続して自己の専門領域を発展させる能力を身につけている(自己研鑽力)。

DP4.多職種（保健・医療・福祉）と連携・協力しながら歯科医師の専門性を発揮し、患者中心の安全な医療を実践できる（多職種が連携するチーム医療）。

DP5. 歯科医療の専門家として、地域的および国際的な視野で活躍できる能力を身につけている（社会的貢献）。