

《履修上の留意事項》【面接授業と遠隔授業の併用実施】

《担当者名》○教授 / 石井 久淑 講師 / 佐藤 寿哉

【概 要】

生理学・口腔生理学実習では講義の中で、特に、歯科医学に関連性の深い生理機能について実習という形態で理解を深めることを目的とし、咀嚼、味覚、体性感覚、唾液分泌、循環並びに呼吸機能に関する諸種の生体反応の測定法とそれらの結果の分析・評価法について学修する。

【学習目標】

- 心電図の成因を説明する。
- 心電図の各波（P、QRS、T）の意味を説明する。
- 触診法と聴診法により血圧を測定し、それらの結果を評価する。
- 呼吸曲線（スパイログラム）を描き、各肺気量分画を説明する。
- 味覚の対比と順応について説明する。
- PTC味盲について説明する。
- 口腔内刺激による唾液の分泌速度、pH及び浸透圧の変化と唾液分泌機構を説明する。
- 皮膚感覚の部位別閾値と感覚点の分布の特徴を説明する。
- 咀嚼能率の測定法を理解し、それらの結果を評価する。
- 咀嚼能率に影響を及ぼす因子について説明する。

【学習内容】

回	テーマ	授業内容および学習課題	担当者
1	実習講義 1. 実習を行うための諸注意 2. レポートに関する注意 3. 実習予定に関すること	- 実習を行うに当たり、種々な心得及び器具その他に関する注意事項を理解する。 - 特に危険を伴う実習に関する注意事項を理解する。 - 予習を行う必要性をよく理解する。	石井 久淑 佐藤 寿哉
2	ローテーションによる実習 心電図 安静時の心電図の記録	- 心電図（標準肢導出）の測定法について学ぶ。 - 心臓の活動電位の特徴を理解する。 - 心臓の電気軸の求め方と生理学的意義を理解する。 (C-3-4)-(4))	石井 久淑 佐藤 寿哉
3	血圧 安静時の血圧測定法	- 触診法と聴診法による血圧測定法を学ぶ。 - 血圧の調節機構について理解する。 (C-3-4)-(4))	石井 久淑 佐藤 寿哉
4	呼吸 1. 肺気量分画の測定 2. 努力肺活量の測定 3. 最大換気量の測定	- レスピロメーターを用いた換気機能検査を学ぶ。 - 呼吸曲線を描記し、各肺気量分画（肺活量等）及び最大換気量について理解する。 - 呼吸運動の調節機序について理解する。 (C-3-4)-(8))	石井 久淑 佐藤 寿哉
5	味覚 1. 味覚の修飾 2. 舌の部位別味覚閾値の測定 3. 味盲試験	- 濾紙ディスク法による味覚閾値測定法を学ぶ。 - 味覚修飾物質による味覚閾値の変化を理解する。 - 舌の部位別味覚閾値の違いを理解する。 - PTC味盲における個人差について理解する。 (C-3-4)-(6))	石井 久淑 佐藤 寿哉
6	皮膚感覚 1. 感覚点の分布密度の測定 2. 感覚の空間能の測定 3. 同時2点弁別閾の測定	- 皮膚の感覚点の分布の特徴を理解する。 - 皮膚感覚の空間能の部位による違いを理解する。 - 同時2点弁別閾と触覚閾値との関係を理解する。 (C-3-4)-(6))	石井 久淑 佐藤 寿哉
7	咀嚼	咀嚼能率の測定法を理解する。	石井 久淑

回	テーマ	授業内容および学習課題	担当者
	1. 咀嚼能率の測定 2. 咬合力の測定 3. 口腔内診査	- 咬合力の正常値を理解する。 - 口腔内診査の術式について学ぶ。 (E-2-1)	佐藤 寿哉
8	唾液 1. 唾液分泌量の測定 2. pHの測定 3. Na ⁺ およびK ⁺ 濃度の測定 4. 唾液の浸透圧の測定	- 安静時及び咀嚼時の全唾液分泌量、pH、Na⁺、K⁺濃度並びに浸透圧の違いについて学ぶ。 - 唾液分泌機構について理解する。 (E-2-2)	石井 久淑 佐藤 寿哉
9	実習のまとめ	各実習項目の総括を行い、特に重要な事柄について復習・理解する。	石井 久淑 佐藤 寿哉

【評価方法】

実習内容を含む後期定期試験（100％）

- レポートは全実習終了後返却するので復習に活用すること。

【備考】

教科書：「ビジュアル生理学・口腔生理学」学建書院

「口腔生理学実習」北海道医療大学歯学部口腔生物学系生理学分野 編

【学習の準備】

予習として、教科書及び実習書の該当するページ又は配付資料を事前に読み、専門用語の意味と実習の流れを理解しておく。

復習として、全実習終了後返却されるレポートを活用して、理解を深める。

【ディプロマ・ポリシー(学位授与方針)との関連】

DP1. 人々のライフステージに応じた疾患の予防、診断および治療を実践するために基本的な医学、歯科医学、福祉の知識および歯科保健と歯科医療の技術を習得するために必要な知識を生理学・口腔生理学の観点から修得する（専門的実践能力）。

DP3. 疾患の予防、診断および治療の新たなニーズに対応できるよう生涯にわたって自己研鑽し、継続して自己の専門領域を発展させる能力を生理学・口腔生理学の観点から身につける（自己研鑽力）。

【実務経験】

石井 久淑（歯科医師）、佐藤 寿哉（歯科医師）

【実務経験を活かした教育内容】

実務経験のある歯科医師が、基礎科目と歯科臨床科目との関連性を明確化した実習を行う。