

《履修上の留意事項》【面接授業と遠隔授業の併用実施】

《担当者名》○教授／石井 久淑 講師／佐藤 寿哉 非常勤講師／佐藤 義英

【概 要】

生理学では人体の生命現象を司る様々な生体反応の機序とこれらの反応を維持するための生体の内部環境の恒常性（ホメオスターシス）の仕組みを理解することが目的であり、人体を構成する9つのシステム（神経、感覚、運動、循環、呼吸、消化、排泄、内分泌及び生殖系）の役割とそれらの協調的な相互作用を学修する。

口腔生理学では顎・顔面・口腔領域の諸器官による生理機能、特に、口腔機能（運動、感覚及び自律機能）を理解することが目的であり、咀嚼運動、口腔感覚及び唾液分泌の特色とそれらの調節の仕組みを学修する。

【学習目標】

- ☆ 生体の恒常性を説明する。
- ☆ ニューロンの一般的性質を説明する。
- ☆ 神経系の分類とそれらの機能を説明する。
- ☆ 筋の種類とそれらの機能を説明する。
- ☆ 感覚系の一般的性質を説明する。
- ☆ 体性感覚と特殊感覚の発現機序とそれらの特徴を説明する。
- ☆ 血液の各成分の機能とそれらの特徴を説明する。
- ☆ 循環系の構造とそれらの機能を説明する。
- ☆ 呼吸系の構造とそれらの機能を説明する。
- ☆ 肺気量の種類とそれらの生理的意義を説明する。
- ☆ 消化系の構造とそれらの機能を説明する。
- ☆ 排泄系（腎臓）の構造と尿の生成及び濃縮過程を説明する。
- ☆ 内分泌系における各ホルモンの働き、作用機序及び分泌調節を説明する。
- ☆ 生殖系の構造とそれらの機能を説明する。
- ☆ 体温調節の仕組みと体温調節障害（発熱とうつ熱）を説明する。
- ☆ 口腔感覚（体性感覚）の感覚装置とそれらの特徴を説明する。
- ☆ 味覚と嗅覚の感覚装置とそれらの特徴を説明する。
- ☆ 顎運動の中枢性（随意性）及び反射性調節を説明する。
- ☆ 咀嚼の意義と評価法を説明する。
- ☆ 嚥下運動とそれらの神経機序を説明する。
- ☆ 嘔吐の誘因と機序を説明する。
- ☆ 唾液の分泌機構と唾液中の成分の役割を説明する。
- ☆ 言語音声の形成過程を説明する。

【学習内容】

回	テーマ	授業内容および学習課題	担当者
1	◎〈生理学総論〉	● 生理学とはどのような学問かについて学ぶ。 ● 細胞、組織、器官、系、個体について学ぶ。 ● 生体の恒常性（ホメオスターシス）について学ぶ。 ● 物質輸送の仕組みと体液について学ぶ。 (C-3-4)	石井 久淑
2) 5	◎〈神経系1-ニューロンの一般的性質〉	● ニューロン（神経細胞）の構造と機能について学ぶ。 ● ニューロンの興奮の仕組みについて学ぶ。 ● 興奮伝導と興奮伝達について学ぶ。 ● 神経線維の分類について学ぶ。 ● 神経系の分類について学ぶ。 (C-3-4)-(5)	石井 久淑
6) 8	◎〈神経系2-末梢神経系〉	● 脳神経、脊髄神経及び自律神経の構造と機能について学ぶ。 (C-3-4)-(5)	石井 久淑

回	テーマ	授業内容および学習課題	担当者
9) 12	◎〈神経系3-中枢神経〉	● 中枢神経系の成り立ちを学ぶ。 ● 脊髄の機能について学ぶ。 ● 脳幹の機能について学ぶ。 ● 小脳の機能について学ぶ。 ● 間脳の機能について学ぶ。 ● 大脳の機能について学ぶ。 (C-3-4)-(5))	石井 久淑
13) 15	◎〈運動系1-筋肉と運動〉	● 骨格筋の構造と滑走説について学ぶ。 ● 興奮収縮連関を学ぶ。 ● 筋の収縮様式（単収縮や強縮）を学ぶ。 ● 骨格筋、平滑筋及び心筋の違いを学ぶ。 (C-3-4)-(3))	石井 久淑
16) 18	◎〈運動系2-反射〉	● 反射の分類と反射弓について学ぶ。 ● 伸張反射と防御反射について学ぶ。 (C-3-4)-(5))	石井 久淑
19) 22	◎〈感覚系〉	● 感覚の一般的性質を学ぶ。 ● 体性感覚（表面感覚と深部感覚）について学ぶ。 ● 特殊感覚について学ぶ。 (C-3-4)-(6))	石井 久淑
23) 25	◎〈循環系1-血液〉	● 血液の組成について学ぶ。 ● 赤血球、白血球及び血小板について学ぶ。 ● 血漿について学ぶ。 ● 血液の酸塩基平衡について学ぶ。 ● 血液凝固について学ぶ。 ● 血液型について学ぶ。 (C-3-4)-(4))	佐藤 寿哉
26) 28	◎〈循環系2-心臓と血管〉	● 循環系（大循環と小循環）の成り立ちを学ぶ。 ● 心臓の構造と機能特性について学ぶ。 ● 刺激伝導系について学ぶ。 ● 心周期について学ぶ。 ● 心音について学ぶ。 ● 心電図について学ぶ。 ● 心臓の神経支配について学ぶ。 ● 血管系の構造と機能を学ぶ。 ● 血管の神経支配について学ぶ。 ● 血圧について学ぶ。 ● 循環調節について学ぶ。 ● リンパ循環について学ぶ。 (C-3-4)-(4))	佐藤 寿哉
29) 30	◎〈呼吸系〉	● 呼吸系の構造と機能について学ぶ。 ● 呼吸運動について学ぶ。 ● 肺気量について学ぶ。 ● ガス交換とガス運搬について学ぶ。 ● 呼吸調節を学ぶ。 (C-3-4)-(8))	佐藤 寿哉
31) 32	◎〈消化系1-消化と吸収〉	● 消化系の構造と機能を学ぶ。 ● 口腔内消化について理解する。 ● 胃内消化について理解する。 ● 小腸における消化と吸収について理解する。 ● 大腸における消化と吸収について理解する。 (C-3-4)-(7))	佐藤 寿哉
33) 34	◎〈消化系2-代謝と体温〉	● 基礎代謝と食後の物質代謝の概要を理解する。 ● 核心温度と外殻温度について理解する。 ● 産熱と放熱の機構を理解する。 ● 体温調節障害（発熱とうつ熱）について学ぶ。 (C-3-4)-(7))	佐藤 寿哉
35)	◎〈排泄系-腎臓〉	● 腎臓（ネフロン）の構造と機能を理解する。 ● 糸球体濾過の機序を理解する。	佐藤 寿哉

回	テーマ	授業内容および学習課題	担当者
36		● 尿細管における再吸収と分泌の機序を学ぶ。 ● クリアランスについて理解する。 (C-3-4)-(10))	
37 } 39	◎〈内分泌系〉	● 全身の内分泌腺とホルモンの種類を学ぶ。 ● 視床下部-下垂体系について学ぶ。 ● 甲状腺から分泌されるホルモンについて学ぶ。 ● 副甲状腺から分泌されるホルモンについて学ぶ。 ● 膵臓（ランゲルハンス島）から分泌されるホルモンについて学ぶ。 ● 副腎（髄質と皮質）から分泌されるホルモンについて学ぶ。 ● 性ホルモンについて学ぶ。 (C-3-4)-(9))	佐藤 寿哉
40 } 41	◎〈生殖系〉	● 精巣の構造と機能を学ぶ。 ● 卵巣の構造と機能を学ぶ。 ● 性周期（月経周期と卵巣周期）について学ぶ。 ● 受精と妊娠について学ぶ。 (C-3-4)-(11))	佐藤 寿哉
42	【口腔生理学】 ◎〈口腔生理学総論〉	● 口腔生理学の意義について理解する。 (E-2-1))	石井 久淑
43 } 45	◎〈感覚機能-顎・口腔・顔面の体性感覚〉	● 歯（象牙質と歯髄）の感覚について学ぶ。 ● 歯根膜の感覚について学ぶ。 ● 口腔粘膜の感覚について学ぶ。 ● 咀嚼筋と顎関節の感覚について学ぶ。 ● 顔面の皮膚の感覚について学ぶ。 (E-2-2))	石井 久淑
46 } 49	◎〈運動機能1-顎運動と咀嚼〉	● 咬合について学ぶ。 ● 咀嚼について学ぶ。 ● 顎位について学ぶ。 ● 顎運動の神経機構について学ぶ。 ● 顎反射について理解する。 ● 咀嚼運動の神経機構について学ぶ。 (E-2-1))	石井 久淑 佐藤 義英
50 } 52	◎〈運動機能2-嚥下と嘔吐〉	● 嚥下の3相（期）について学ぶ。 ● 嚥下の神経機構を学ぶ。 ● 嘔吐の誘因について学ぶ。 ● 嘔吐の神経機構を学ぶ。 (E-2-1))	石井 久淑
53 } 54	◎〈運動機能3-発声と構音〉	● 発声器官の構造と機能を学ぶ。 ● 共鳴腔と構音器官の構造と機能について学ぶ。 ● 喉頭原音から言語音声への変換過程を理解する。 (E-2-2))	石井 久淑
55 } 57	◎〈自律機能-唾液〉	● 唾液腺の種類と基本構造について学ぶ。 ● 唾液の分泌機構について学ぶ。 ● 唾液の性状と機能について学ぶ。 ● 唾液と口腔疾患について学ぶ。 ● 唾液の加齢変化について学ぶ。 (E-2-2))	石井 久淑

【評価方法】

- ◇ 前期は定期試験（100%）
- ◇ 後期は定期試験（100%：実習内容も含む）
 - ・ 定期及び中間試験後は解説講義を実施する。

【備考】

教科書：「ビジュアル生理学・口腔生理学」学建書院

【学習の準備】

- ☆ 予習として、次回の授業範囲の教科書の該当するページ又は配付資料を読んで、専門用語の意味を理解しておく（80分）。
- ☆ 復習として、ノート、教科書及び配付資料を活用し、理解を深める（80分）。

【ディプロマ・ポリシー(学位授与方針)との関連】

DP1.人々のライフステージに応じた疾患の予防、診断および治療を実践するために基本的な医学、歯科医学、福祉の知識および歯科保健と歯科医療の技術を習得するために必要な知識を生理学・口腔生理学の観点から修得する（専門的実践能力）。

DP3.疾患の予防、診断および治療の新たなニーズに対応できるよう生涯にわたって自己研鑽し、継続して自己の専門領域を発展させる能力を生理学・口腔生理学の観点から身につける（自己研鑽力）。

DP5.歯科医療の専門家として、地域的および国際的な視野で活躍できる能力を身につけるために必要な知識を生理学・口腔生理学の観点から修得する（社会的貢献）。

【実務経験】

石井 久淑（歯科医師）、佐藤 寿哉（歯科医師）、佐藤 義英（歯科医師）

【実務経験を活かした教育内容】

実務経験のある歯科医師が、基礎科目と歯科臨床科目の関連性を明確化した授業を行う。