

《履修上の留意事項》【面接授業と遠隔授業の併用実施】

《担当者名》講師 / 井上 貴翔 山田 桃子

【概 要】

大学生には研究や調査、学習の成果をまとめ、レポートや論文として提出することが求められる。本講義では、そのための基本的な力——具体的には、論理的な文章を的確に読解する力（読解力）、相手の考えを的確にまとめる力（要約力）、自分の考えを適切に表現し、わかりやすく伝える力（論理的思考力、論述力）など——を身につけることを目標とする。前期「コミュニケーション学」の内容を更に発展させたものとなる。

【学習目標】

大学生として必要不可欠になるコミュニケーション能力、特に、言語表現の能力（読解力・要約力・論述力）を身につける。基本的なレポートの作成を正しい手順で行う。

【学習内容】

回	テーマ	授業内容および学習課題	担当者
1	ガイダンス / 講義目的と履修上の注意	講義の進め方、到達目標、評価方法を概説できる	井上 貴翔 山田 桃子
2	文章読解の基本（１）	論理的な文章を読解する基本的な方法について、理解する	井上 貴翔 山田 桃子
3	文章読解の基本（２）	論理的な文章を読解する基本的な方法について、演習課題を通して、より理解を深める	井上 貴翔 山田 桃子
4	要約の基本（１）	論理的な文章の要約方法について、理解する	井上 貴翔 山田 桃子
5	要約の基本（２）	論理的な文章の要約方法について、演習課題を通して、より理解を深めるとともに、要約課題を提出する	井上 貴翔 山田 桃子
6	要約課題の解説	要約課題の解説について、理解する	井上 貴翔 山田 桃子
7	引用のルールと出典の示し方	「引用」の基本的なルールと出典の示し方について、理解する	井上 貴翔 山田 桃子
8	学術的資料の種類と特徴 / 学術的資料の検索	学術的資料の種類とそれぞれの特徴、検索方法について、理解する	井上 貴翔 山田 桃子
9	感情論と論理的文章	感情論と論理的文章の差異と両者の重要性について、理解する	井上 貴翔 山田 桃子
10	データの解釈	図や表、グラフといったデータの解釈方法について、理解する	井上 貴翔 山田 桃子
11	レポートの作成手順	他者の考えなどの先行研究を踏まえたレポートの基本的な作成手順について、理解する	井上 貴翔 山田 桃子
12	レポートの構成	他者の考えなどの先行研究を踏まえたレポートの基本的な構成について、理解する	井上 貴翔 山田 桃子
13	レポート作成	指定されたテーマについて、レポートを作成する	井上 貴翔 山田 桃子
14	レポート講評	添削されたレポートについての講評を理解する	井上 貴翔 山田 桃子
15	総まとめ	講義の総まとめについて、理解する	井上 貴翔 山田 桃子

【評価方法】

期末レポートによる学習到達度（50％）、講義で課した課題による学習到達度（40％）、日常の学習意欲（10％）

【備 考】

教科書 ： 毎回、講義時に配付するプリントを用いる。

参考書 ： 必要に応じ、講義内で適宜紹介する。

【学習の準備】

予習として、前回の講義内容で不明な点や質問をまとめ、次回の講義に望む。(80分)

復習として、返却された課題における誤字や、文法的な誤りについて必ず確認する。(80分)

【ディプロマ・ポリシー(学位授与方針)との関連】

DP1. 人々のライフステージに応じた疾患の予防、診断および治療を実践するために基本的な医学、歯科医学、福祉の知識および歯科保健と歯科医療の技術を習得するために必要なコミュニケーション能力を修得する(専門的実践能力)。

DP2. 「患者中心の医療」を提供するために必要な高い倫理観、他者を思いやる豊かな人間性および優れたコミュニケーション能力を身につける(プロフェッショナリズムとコミュニケーション能力)。

DP3. 疾患の予防、診断および治療の新たなニーズに対応できるよう生涯にわたって自己研鑽し、継続して自己の専門領域を発展させるコミュニケーション能力を身につける(自己研鑽力)。

DP4. 多職種(保健・医療・福祉)と連携・協力しながら歯科医師の専門性を発揮し、患者中心の安全な医療を全部床義歯補綴学の分野で実践するために必要なコミュニケーション能力を修得する(多職種が連携するチーム医療)。

DP5. 歯科医療の専門家として、地域的および国際的な視野で活躍できるコミュニケーション能力を修得する(社会的貢献)。