

5学部8学科の医療系総合大学へ。

進化、医療大。



2013年4月 新設 リハビリテーション科学部

理学療法学科

[4年制／入学定員：80名（予定）]

作業療法学科

[4年制／入学定員：40名（予定）]

【設置構想中】掲載の計画内容は予定であり、変更となる場合があります。



北海道医療大学
Health Sciences University of Hokkaido

学びの舞台は、チーム医療を学ぶ 医療系総合大学です。

今、医療と福祉の現場では、チーム医療が主流です。

患者さんのために、複数の専門職が協働してケアにあたっています。

理学療法士や作業療法士も、チーム医療のメンバー。

一人ひとりに適したリハビリテーションを実践するためには、

医師の指示や、看護師、薬剤師との情報共有が欠かせませんし、

その人が地域社会へスムーズに戻っていくためには、

福祉スタッフや心理職などとの密接な連携が求められています。

北海道医療大学は、すべての学部学科で、

保健・医療・福祉の専門職を養成する医療系総合大学。

将来のチームメイトと一緒に学ぶキャンパスで、

相互理解の精神と、高度な専門性を身につけることができます。

リハビリテーション科学部

理学療法 学科

4年制

■ 理学療法士

作業療法 学科

4年制

■ 作業療法士

2013年4月
新設

2013年4月
新設

薬学部

6年制

■ 薬剤師

歯学部

6年制

■ 歯科医師

看護福祉学部

4年制

■ 看護師
■ 保健師（選択制）
■ 介護福祉士

臨床福祉 学科

4年制

■ 社会福祉士
■ 精神保健福祉士
■ 介護福祉士

心理科学部

4年制

■ 認定心理士
■ 臨床心理士

言語聴覚 療法学科

4年制

■ 言語聴覚士

※（財）日本臨床心理士資格認定協会が指定した大学院修士課程の修了が条件です。本学大学院心理科学研究科臨床心理学専攻は第一種指定を受けているため実務経験なしで受験が可能です。

当別キャンパス



薬学部/歯学部/看護福祉学部/【新設】リハビリテーション科学部

札幌あいの里キャンパス



心理科学部

[リハビリテーション科学部の特色]

01 医療人としての豊かな人間性を育てます。

1・2年次を中心に、保健・医療・福祉の幅広い分野を学び共通の意識と教養を身につける「全学科目」を実施します。どの専門職をめざすとしても、どれだけ時代が変わっても、人の生命に関わる以上、求められる心構えは同じ。そのため、医療人に必要な人間性を育てる教育を重視します。

02 多職種と連携するチーム医療を学びます。

他の学科で学ぶ仲間と一緒にディスカッションを行う演習を実施し、医療と福祉のさまざまな専門職への理解を深めます。また、ロールプレイなどを通して患者さんとの接し方を身につける科目も充実。患者さんや他の専門職種に信頼されるコミュニケーション能力の高いチーム医療人をめざします。

03 医科学系科目や隣接科目で高度な専門性を養います。

歯学部と連携した人体解剖実習をはじめ、医科学、薬学、福祉学、心理学などの科目も開講。その道のスペシャリストが講義を担当する、医療系総合大学ならではのハイレベルな教育を行います。医療や福祉、人間の身体や心に関する幅広い視点を持つ、高度なリハビリテーション専門職を育てます。

04 地域社会に貢献できる実践力と課題解決能力を育てます。

学びのモチベーションを高め、地域の実情や患者さんのニーズを的確に把握する能力を育てるために、学外実習は1年次から実施。実習効果を高めるために、学内での事前実習にも力を入れます。また、少人数制のゼミではディスカッションやプレゼンテーションの機会を積極的に設けます。

05 臨床施設拡充や大学院設置など教育環境の充実に取り組みます。

当別キャンパス内に、地上10階建ての新学部タワーを建設予定です。さらに、現役の理学療法士・作業療法士もキャリアアップをはかることができる大学院や、地域医療に貢献し臨床実習にもフル活用できるリハビリテーションセンターの開設など、高度な学習環境の整備を構想中です。

リハビリテーションとは？

患者さんが地域社会で生き活きと主体的に生活できるように、日常生活に必要な身体的能力の回復・維持をはかることに加えて、心理的・社会的・職業的な問題も解決できるよう全人的にサポートすることです。理学療法士、作業療法士、言語聴覚士、医師、歯科医師、看護師、薬剤師、福祉スタッフ、心理専門職などがチームを組んで行っています。

理学療法士と作業療法士の職域 ▶





リハビリテーション科学部

理学療法学科

入学定員
80名

4年制
※2年次編入制度があります(2014年度より実施)。
当別キャンパス

※入学試験の概要(予定)は、8月下旬頃に発行するパンフレットに掲載予定です。

[目標とする国家資格]

理学療法士
(PT:Physical Therapist)

起き上がる、立つ、歩く、そして生活する。
運動機能と生活機能の回復・再獲得をサポートします。

■ 主な仕事内容

医師の指示のもと、運動や動作指導、温熱、電気などを用いた治療法で生活上の基本的動作能力の回復・維持を助けています。脳卒中などの中枢神経疾患や加齢による体力低下だけでなく、スポーツによる傷害、生活習慣病の予防などにも携わるリハビリテーション専門職です。

■ 活躍の場

病院や社会福祉施設だけではなく、スポーツ関連施設や地域の行政機関などでも活躍しています。



一般病院
訪問看護ステーション



高齢者保健・福祉施設
障がい者福祉施設
児童福祉施設
保健所
特別支援学校
市役所
町村役場
スポーツ関連施設



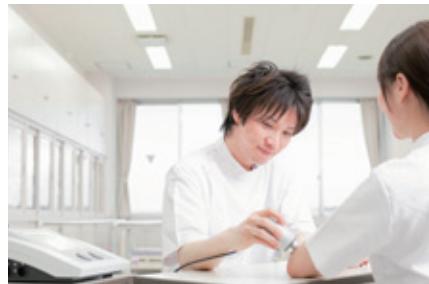
教育機関
研究機関

高い専門性とコミュニケーション能力を持ち、チーム医療を実践できる理学療法士を育てます。

[理学療法学科の特色]

ヒトの動きを理解するための医学的知識を学びます。

「ヒトの動き」を対象とする理学療法士にとって、解剖学や生理学といった基礎医学的知識を身につけることは欠かせません。理学療法学科では、基礎医学科目を充実させたカリキュラムを設定し、より高度な理学療法を実践する能力を養います。



多職種と積極的に関わりあいチーム医療と地域医療を学びます。

理学療法士以外の専門職をめざす仲間と、学部学科の枠を越えてディスカッションを行う演習を実施。チーム医療のなかで理学療法士と他の専門職種が果たす役割を学びます。また、地域住民の健康支援活動への参加などを通して、地域社会における課題を解決する能力を身につけます。



障がいのある方々と接しリアルな思いを知る機会を設けます。

学内に障がいのある方やそのご家族の方々を招き、学生との対話形式でコミュニケーションをはかる演習を実施。日常生活のどのような場面で問題を抱えているのか、どのような希望をもっているのか、そして医療関係者に求められていることは何なのかを、生の声から学びます。



地域住民の方々の協力による医療面接の演習を行います。

医療人に必要なコミュニケーション能力を身につけるために、ロールプレイ形式の演習を行います。学生同士で練習を積んだ後は、地域住民の方々が模擬患者さんとして来学。実際の医療現場に近い場面設定と緊張状態のなかで、患者さんへの対応能力を磨きます。



医療機関から社会福祉施設まで幅広い領域で臨床実習を行います。

同じ理学療法士でも、職場によって業務内容はさまざま。そのため、病院のリハビリテーション科だけではなく、高齢者福祉施設や障がい者福祉施設などの実習も必修。実際の現場体験により、それぞれの職場で求められる役割を把握し実践できる高度な能力を身につけます。

[先生からのメッセージ]

患者さんの理解や他の専門職種と連携するためのコミュニケーション能力を重視します。 小島 悟 准教授

理学療法士は、さまざまなニーズ、さまざまな社会背景を持つ患者さんと接します。そのため高い専門性はもちろんのこと、一人ひとりを理解することと、その人が生活する地域社会の実情を把握することが大切です。理学療法士だけでは解決できない問題もあります。ですから、多職種との連携も必要不可欠です。本学科では、患者さんや他の専門職と接する機会、そして地域社会での活動を重視します。「誰かの力になりたい」。そんな心をもったみなさんをお待ちしています。

開設に向けすでに着任された先生方。写真左から／鈴木英樹准教授、小島悟准教授、宮崎充功講師





リハビリテーション科学部

作業療法学科

入学定員
40名

4年制 ※2年次編入制度があります(2014年度より実施)。
当別キャンパス

※入学試験の概要(予定)は、8月下旬頃に発行するパンフレットに掲載予定です。

[目標とする国家資格]

作業療法士
(OT: Occupational Therapist)

食べる、書く、つくる。
日常生活のあらゆる楽しみを取り戻します。

■ 主な仕事内容

医師の指示のもと、手工芸、その他の作業を通して生活上の応用的動作能力の回復・維持をはかるほか、患者さんの社会復帰を心理的にサポートする役割も果たします。身体の障がいだけではなく、子どもの発達障がいや心の障がいにも対応するリハビリテーション専門職です。

■ 活躍の場

心のケアが求められる精神病院、障がい者施設、児童施設をはじめ、在宅医療の現場でも活躍しています。



一般病院
訪問看護ステーション



高齢者保健・福祉施設
障がい者福祉施設
児童福祉施設
保健所

特別支援学校
市役所
町村役場



教育機関
研究機関

作業行動学的アプローチの技術と、
福祉マインドを持つ作業療法士を育てます。

[作業療法学科の特色]

ヒトが生活するための機能を理解するために 基礎医学的知識を深く学びます。

「ヒト」を対象とする作業療法士にとって、解剖学や生理学といった基礎医学的知識を身につけることは欠かせません。作業療法学科では、基礎医学科目を充実させたカリキュラムを設定し、より高度な作業療法を実践する能力を養います。



チーム医療と地域医療の現場を 1年次から体験します。

専門的な科目を学ぶ前、入学後の早い段階からキャンパスを飛び出し、医療機関や社会福祉施設などの将来の現場を体験。さまざまな専門職が連携しながら地域社会に貢献している様子を見学することで、医療人をめざす自覚が芽生え、学びのモチベーションも大きく高まります。



音楽療法や園芸療法など 多彩なアプローチを学びます。

「作業」とは、日常生活で行うすべての営みのこと。そのため作業療法へのニーズも、作業療法士による支援内容もさまざまです。音楽療法や園芸療法などの精神・心理面へのアプローチも、その一例。「日常生活の楽しみ」を重視する作業療法の本質に迫る科目を積極的に学びます。



プレゼンテーションや グループワークを積極的に学びます。

作業療法士以外の専門職をめざす仲間とディスカッションを行う演習を実施。チーム医療のなかで互いの職種が果たすべき役割を学びます。また、患者さんや多職種と円滑なコミュニケーションをはかる能力を身につけるために、少人数制のゼミでも討論や発表の機会を経験します。



ニーズが高まる在宅医療にも対応できる 実践力を身につけます。

医療機関や社会福祉施設だけではなく、在宅医療の現場でも作業療法士へのニーズは高まっています。そのため、訪問看護師、社会福祉士、介護福祉士などさまざまな職種への理解を深める科目を開講。福祉マインドを持ち、時代に即応できる高度な作業療法士をめざします。

[先生からのメッセージ]

他学部と連携する医療系総合大学で
高度な作業療法士をめざしましょう。

鎌田 樹寛 教授

仕事、余暇(遊び)、日常生活活動。患者さんにとって価値のある「作業」を通して、地域社会へ戻り職業や趣味を楽しめる豊かな生活を送れるよう、中長期的に支援するのが作業療法士の役割です。身体機能の回復だけが目的ではありません。患者さんの希望に寄り添い「生活の質」を重視した心理的・社会的なアプローチも大切です。そのため、保健・医療・福祉が連携する医療系総合大学ならではの教育資源を生かし、高度な専門性と医療人としての人間性を育成します。

開設に向けすでに着任された先生方。写真左から／鎌田樹寛教授、浅野葉子助教、朝日まどか助教、児玉壮志助教



[北海道医療大学の特色]

2つのキャンパスに集まる学生は約3,000人。

当別と札幌あいの里、2つのキャンパスは、医療や福祉のさまざまな専門職をめざす仲間たちが集う「まち」のような雰囲気。両キャンパスとも札幌駅からJR一本で、便利な都会も豊かな自然も満喫することができます。



クラブ・サークルは70以上。全学生の約半数が活動しています。

医療系の学生は実習で忙しいイメージがありますが、本学では70以上のクラブ・サークルが元気に活動中。勉強以外にも自分のやりたいことに打ち込める環境があり、学部学科を越えた交友関係も広げることができます。



北海道の私大で唯一2つの附属医療機関があります。

札幌あいの里キャンパスには北海道医療大学病院、当別キャンパスには歯科内科クリニック。2つの附属医療機関は実習の場としてフル活用されており、学生が受診する際は保険診療費の自己負担額を本学後援会が補助します。



卒業生は15,000人以上。国家資格の取得率が高水準です。

全国各地の医療や福祉の現場には、1974年の開学以来38年間で輩出してきた本学卒業生による強固なネットワークがあります。また、本学卒業生への評価が求人の多さに結びついており、就職活動の際も頼りになります。

卒業生の国家資格取得率

●薬剤師	97.5%	(1978年～2012年)
●歯科医師	98.2%	(1984年～2012年)
●看護師	98.5%	(1997年～2012年)
●保健師	90.7%	(1997年～2012年)
●社会福祉士	55.1%	(1997年～2012年)
●精神保健福祉士	76.6%	(2001年～2012年)
●言語聴覚士	95.1%	(2006年～2012年)

[アクセス]

■ 当別キャンパス

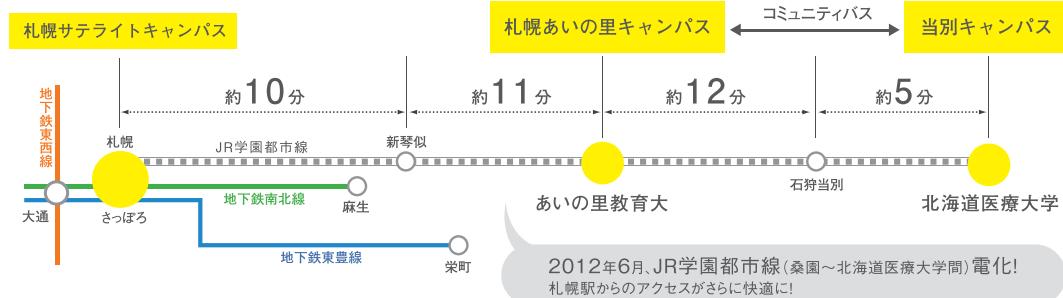
JR学園都市線「北海道医療大学駅」

札幌からJRで約38分(予定)

■ 札幌あいの里キャンパス

JR学園都市線「あいの里教育大駅」

札幌からJRで約21分(予定)



オープンキャンパスに参加しよう!

資料だけではわからない大学の雰囲気をみなさんにお感じもらうために北海道医療大学では毎年6、8、9月の年4回、オープンキャンパスを開催しています。楽しい体験実習や講義を用意して先生や先輩たちが待っていますので、気軽に参加してくださいね。

参加申し込みなど、詳しくはホームページへ ▶ www.hoku-iryo-u.ac.jp

6/17 (日) | 8/3 (金) | 8/4 (土) | 9/23 (日)
大学祭 同時開催 ランチ付き ランチ付き ランチ付き



【当別キャンパス】 ●薬学部<薬学科> ●歯学部<歯学科> ●看護福祉学部<看護学科・臨床福祉学科>
【新設】 ●リハビリテーション科学部<理学療法学科・作業療法学科>

【札幌あいの里キャンパス】 ●心理科学部<臨床心理学科・言語聴覚療法学科>

お問い合わせ・資料請求は

入試広報課 Tel.(0133)22-2113(直) ホームページ www.hoku-iryo-u.ac.jp

〒061-0293 北海道石狩郡当別町金沢1757 (JR学園都市線「北海道医療大学」駅下車徒歩1分) Tel. (0133) 23-1211 (代)

携帯からアクセス▶

【設置構想中】掲載の計画内容は予定であり、変更となる場合があります。

